

2018년

극동대학교 자체평가보고서

(요약보고서)

2018. 12



극동대학교
FAR EAST UNIVERSITY

목 차

I .서론	1
II . 대학현황	7
III . 평가결과	14
1. 대학이념 및 경영	14
1.1 대학경영	14
1.2 대학재정	17
2. 교육	19
2.1 교육과정	19
2.2 교수·학습	21
3. 교직원	24
3.1 교수	24
3.2 직원	26
4. 교육시설 및 학생지원	28
4.1 교육시설	28
4.2 학생지원	30
5. 대학성과 및 사회적 책무	33
5.1 대학성과	33
5.2 사회적 책무	35

I. 서론

1. 자체평가 추진 배경 및 기본방향
2. 자체평가 목적
3. 자체평가 추진체계
4. 자체평가의 내용
5. 자체평가 추진절차
6. 추진일정
7. 평가결과 활용



I. 서론

1. 자체평가 추진 배경 및 기본방향

- 관계법령에 따라 매 2년마다 자체평가를 실시하고 그 결과를 공시 하여야 함
 - 「고등교육법」 제11조의 2(평가 등)
 - 교육부령 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」
 - 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 및 동법 시행령
 - 「극동대학교 학칙」 제92조 및 「대학 자체평가 규정」
- 자체평가 기본 방향
 - 중장기 발전계획 및 특성화 추진 점검 및 환류
 - 교육여건 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위한 자체 점검 및 환류
 - 대내·외 환경변화에 대한 선제적 대응 방안 모색

2. 자체평가 목적

- 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 대학 교육의 질 보증에 대한 정보 제공과 대학교육에 대한 신뢰를 부여하고,
- 대학 전반에 대한 자율적인 상시 평가체제를 통해 대학 발전을 위한 자기 점검 기준으로 활용
- 구체적인 자체평가 목적은 아래와 같음
 - 대학의 중장기 발전계획 수립 및 대학 경쟁력 제고를 위한 기초자료로 활용
 - 중장기 발전 및 특성화 계획 추진 점검 및 개선
 - 교육여건 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위한 자체 점검 및 개선
 - 각종 성과지표에 대한 자체 점검을 통한 대학발전계획 및 특성화 전략 재정립
 - 체계적인 평가시스템 정착을 통한 대학 경쟁력 제고
 - 대외 평가에 대비한 지표 점검 및 관리

3. 자체평가 추진체계

- 자체진단평가를 체계적으로 운영하기 위하여 “자체평가기획위원회”, “자체평가위원회”, “자체평가실무위원회”를 구성함
- 자체평가기획위원회는 평가의 기본계획 및 시행계획 수립, 자체평가 관련 규정 개폐, 자체평가 예산확보 및 평가활동의 지원, 평가결과 환류 및 개선 방향 자문, 기타 자체평가와 관련된 중요 사항을 심의함

<표 I -3-1> 자체평가기획위원회 구성 현황

구분	직위	성명	비고
위원장	총장	한상호	
부위원장	교무부총장	박승렬	
위원	기획처장	강봉훈	
	교무연구처장	마경옥	
	학생처장	최준구	
	입학홍보처장	유인영	
	국제협력처장	정혜란	
	산학협력단장	조한진	

- 자체평가위원회는 평가 세부계획을 수립하고, 자체평가 지표 개발, 자체평가 실시, 자체평가보고서를 작성함

<표 I -3-2> 자체평가위원회 구성 현황

구분	직위(소속)	성명	담당영역
위원장	기획처장	강봉훈	총괄
위원	기획과장	김혁중	1. 대학이념 및 경영
	교무과장	조관희	2. 교육
	총무과장	심명오	3. 교직원
	학생과장	임명한	4. 교육시설 및 학생지원
	특성화팀장	최동범	5. 대학성과 및 사회적 책무

- 자체평가실무위원회는 평가와 관련된 자료를 수합·제공하여 자체평가가 원활히 진행될 수 있도록 자체평가위원회를 지원함

<표 I -3-3> 자체평가실무위원회 구성 현황

구분	소속	성명	비고
위원	교무연구처	김영규 (팀장)	
	사무처(총무운영팀)	김규호 (팀장)	
	사무처(재무팀)	최재현 (팀장)	
	사무처(정보관리팀)	남온우 (팀장)	
	입학홍보처(홍보센터)	임동현 (과장)	
	입학홍보처	유성혁 (팀장)	
	학생처	서정훈 (팀장)	
	국제협력처	문세진 -	
	교육개발센터	김영수 (팀장)	
	지역상생발전지원센터	장규훈 -	
	학생상담센터	제연화 -	
	취·창업지원센터	장영아 -	
	도서관	유훈희 -	
	법인사무처	유기찬 -	
	산학협력단	유영돈 -	

4. 자체평가의 내용

구분	평가영역	평가부문	평가준거	비고
필수			전임교원확보율	
			교사확보율	
			정원내 신입생 충원율	
			정원내 재학생 충원율	
			교육비 환원율	
			장학금 비율	
일반	1.대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	
			1.1.2 발전계획 및 특성화	
			1.1.3 대학 자체평가	
		1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	
			1.2.2 예산편성 및 집행	
			1.2.3 감사	
			-	
		2. 교육	2.1 교육과정	
			2.1.1 교양교육과정의 편성 운영	
			2.1.2 전공교육과정의 편성 운영	

구분	평가영역	평가부문	평가준거	비고
일반	2. 교육	2.1 교육과정	2.1.3 교육과정 개선체제	
			-	
		2.2 교수·학습	2.2.1 수업	
			2.2.2 성적관리	
			2.2.3 교수·학습 지원과 개선	
			-	
	3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	
			3.1.2 교원의 처우 및 복지	
			3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	
		3.2 직원	3.2.1 직원인사제도 및 확보	
			3.2.2 직원의 처우 및 복지	
			3.2.3 직원 전문성 개발	
	4. 교육시설 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	
			4.1.2 학생복지시설	
			4.1.3 도서관	
		4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	
			4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	
			4.2.3 소수집단학생 지원	
			-	
	5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	
			5.1.2 교육성과	
			5.1.3 교육만족도	
		5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	
			5.2.2 사회봉사 실적	
			5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	

5. 자체평가 추진절차

가. 자체평가계획수립

- 상시지표관리위원회를 통해 선정된 상시지표(정량지표, 정성지표) 및 중장기사업계획서 등을 토대로 자체평가 계획을 수립하고, 자료 분석, 보고서 작성, 보고서 확인 및 검토, 결과 활용 등을 계획에 포함함
 - 상시지표관리위원회는 자체평가기획위원회, 학생지원(교육개발센터, 학생상담센터, 취·창업지원센터) 부서장, 자체평가실무위원회(상시지표관리실무위원회)로 구성되었으며, 주기적으로 회의 개최를 통해 상시 지표 현황 및 개선 계획, 추진 경과 등을 관리함
 - 상시지표(정량지표, 정성지표)는 각종 대학 평가(대학기관평가인증, 대학구조개혁평가)지표를 중심으로 선정되었으며, 중장기 발전계획 및 특성화 계획, 교육수요자만족도조사결과 등과 연계하여 작성된 중장기사업계획서를 추진, 관리함

나. 자료수집

- 상시지표관리위원회를 통해 관리되는 지표 현황 및 개선 계획, 추진 경과 등을 자체평가실무위원회를 중심으로 취합 및 정리하고, 자체평가위원회와 회의를 통해 자료를 추가하고 보완함

다. 자체평가 실시 및 보고서 작성 및 확정

- 자체평가위원회는 수집된 자료를 활용하여 평가편람을 기준으로 보고서를 작성하고, 수정 및 보완 후 총장 보고를 거쳐 최종 자체평가보고서를 확정함

6. 추진일정

월	추진내용	비고
8월	○ 자체평가 계획(안) 수립	
8월 9월	【자체평가실무위원회(상시지표관리실무위원회)】 ○ 자체평가 기초자료 취합	<ul style="list-style-type: none"> • 【상시지표관리위원회】 상시지표 현황, 문제점, 개선실적, 개선방안 자료 • 대학정보공시(공시자료)
10월	【자체평가실무위원회(상시지표관리실무위원회)】 ○ 자체평가보고서 초안 작성	
11월 12월	【자체평가위원회】 ○ 자체평가보고서 초안 검토 및 보완 ○ 자체평가보고서 최종 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 자체평가 실시
12월	○ 자체평가결과 보고 및 공시	
1월 2월	○ 자체평가결과 개선방안 논의 및 결정 ○ 차년도 사업계획 보완 및 개선 시행	<ul style="list-style-type: none"> • 【상시지표관리위원회】 자체평가기획위원회 + 자체평가실무위원회(상시지표관리실무위원회)

7. 평가결과 활용

- 자체평가결과 공시(교육수요자 정보 제공)
- 중장기 발전계획 및 전략수립(성과평가 및 환류)
- 대학특성화 정책 반영(성과평가 및 환류)
- 교육여건 및 교육·연구, 행정 개선
- 교직원 공로상 표창 추천(교무연구처, 사무처)

Ⅱ.

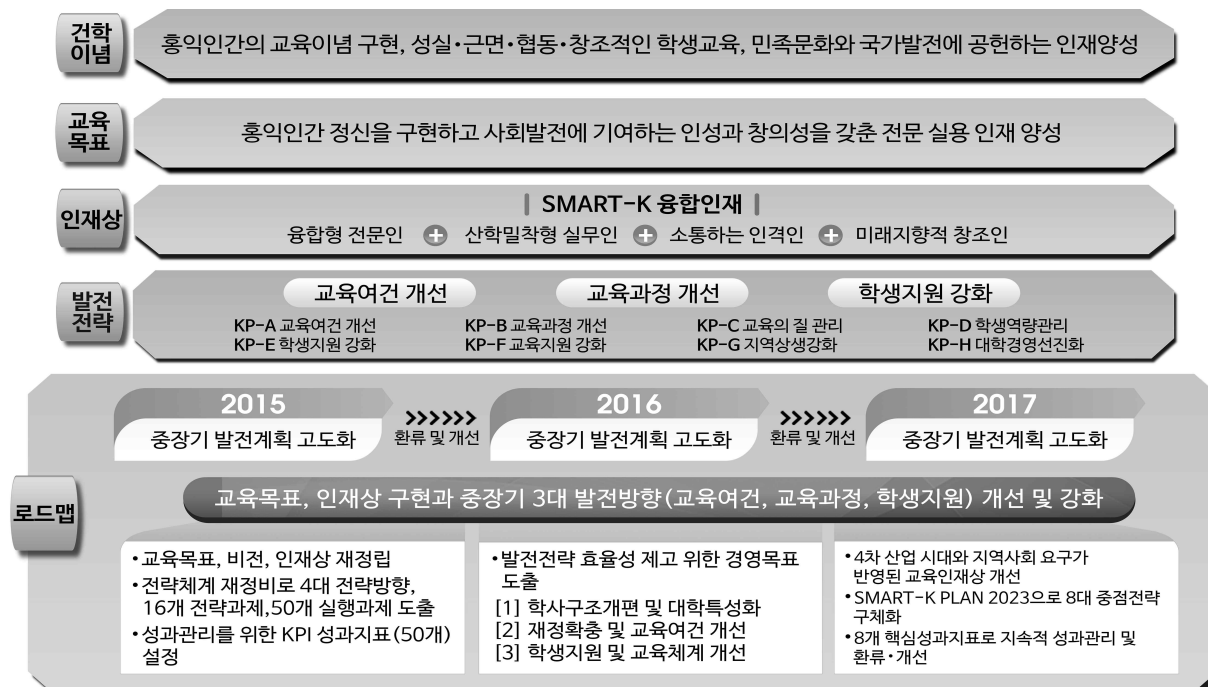
대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 보직자 현황
5. 교원현황
6. 직원현황
7. 학생현황
8. 교육과정 편성 및 특색
9. 주요시설 및 설비현황
10. 예·결산 현황



II. 대학현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표



2. 주요연혁

1991.09.11.	학교법인 극동학원 설립인가
1998.03.07.	극동대학교 개교 및 제1회 입학식
1999.03.29.	평생교육원 개원
1999.11.02.	경영대학원 설립 인가
1999.11.19.	교육대학원 설립 인가
2000.07.30.	일반대학원 설립인가
2001.07.26.	정원 증원 인가 (6개 학부, 입학정원 1,100명)
	일반대학원 박사과정 인가 (경영학과, 정보통신학과)
	정보통신대학원 설립 인가 (정보통신공학과)
2002.03.27.	정보통신부 IT관련학과 우수대학 선정
2003.10.08.	중등특수교육학과 설치인가
2004.05.17.	법인 변경 “학교법인 동북학원”
2004.10.03.	치료특수교육학과 설치인가
2004.12.07.	교직과정 설치승인
2005.11.03.	간호학과, 안경광학과 설치인가
2007.10.06.	방사선학과 설치인가
2009.07.17.	보건과학대학원 신설(보건과학과, 정원 10명)
	일반대학원 석사과정 학과 신설(에너지반도체학과, 공연영상학과)
	경영행정대학원 학과 신설(항공서비스경영학과)
2009.07.30.	임상병리학과 설치인가
2011.09.01.	교육개발센터 신설
2014.06.09.	학생상담센터 구축
2014.08.01.	학습지원실 구축
2014.12.05.	대학기관평가인증 획득(주관: 한국대학교육협의회 산하 한국대학평가원)
2015.03.01.	취·창업지원센터 신설
2015.06.11.	간호학과인증평가 획득(주관: 한국간호교육평가원)
2016.08.05.	법인명 변경 “학교법인 일현학원”
2017.02.03	20주년 역사관 준공
2017.09.23	교육혁신지원단 신설
2018.12.21	SMART-K 교육혁신지원단 확대 개편, 대학특성화추진단 신설

3. 행정조직 및 기구표



4. 보직자 현황

보직			성명	소속
총장			한상호	-
교무부총장			박승렬	중등특수교육학과
총장직속기구	산학협력단	산학협력단장	조한진	에너지IT공학과
	교육혁신지원단	교육혁신지원단장	한상호	-
		특성화센터장	강봉훈	안경광학과
		교육개발센터장	육진경	ARETE교양대학
		지역상생발전지원센터장	배인영	식품영양학과
본부	기획처	기획처장	강봉훈	안경광학과
	교무연구처	교무연구처장	마경옥	일본문화관광콘텐츠학과
	입학홍보처	입학홍보처장	유인영	사회체육학과
		홍보센터장	김성곤	군사학과
		출판센터장	박보영	사회복지학과
	학생처	학생처장	최준구	방사선학과
		취창업지원센터장	최준구	방사선학과
		학생상담센터장	임은의	사회복지학과
		봉사센터장	정혜란	호텔관광경영학과
	사무처	정보관리센터장	조한진	에너지IT공학과
	국제협력처	국제협력처장	정혜란	호텔관광경영학과
		해외봉사센터장	정혜란	호텔관광경영학과
대학원	대학원장		성지연	임상병리학과
ARETE 교양대학	교양센터장		육진경	ARETE교양대학
	리더십센터장		김성곤	군사학과
부속기관	도서관	도서관장	김동옥	만화애니메이션학과
	평생교육원	평생교육원장	김동옥	만화애니메이션학과

5. 교원현황

(단위: 명)

계열	전임교원				비전임교원				합계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임교수	초빙교수	시간강사	기타비전임	
인문사회	16	20	33	69	9	4	48	37	167
자연과학	0	12	22	34	3	0	17	2	56
공학	10	2	10	22	4	4	6	7	43
예체능	6	6	11	23	5	6	38	0	72
합계	32	40	76	148	21	14	109	46	338

* 2018.4.1. 기준, 학부+대학원

6. 직원현황

(단위: 명)

일반직	기술직	기능직	별정직	계약직	합계
38	4	0	1	15	58

* 2018.4.1. 기준

7. 학생현황

(단위: 명)

계열	학부	대학원			합계
		일반대학원	특수대학원	소계	
인문사회	1,364	15	39	54	1,418
자연과학	975	6	9	15	990
공학	754	6	0	6	760
예체능	781	4	0	4	785
합계	3,874	31	48	79	3,953

* 2018.4.1. 기준

8. 주요시설 및 설비현황

□ 교사시설 확보 현황

(단위: m²)

기준면적	보유면적					교사시설면적 (a+b+c)
	기본시설 (a)	지원시설 (b)	연구시설 (c)	부속시설	기타시설	
63,222	53,284	9,971	60	0	510	63,315

* 2018.4.1. 기준

9. 예·결산 현황

□ 2017학년도 결산 현황

(단위: 천원)

수입		
운영 수입	등록금 및 수강료수입	28,079,819
	전입금	140,000
	기부금	172,672
	국고보조금	9,238,004
	산학협력단 전입금	5,000
	교육부대수입	1,971,552
	교육외수입	150,118
	소계	39,757,165
자산 및 부채 수입		1,203,210
미사용 전기 이월자금		505,446
수입 합계		41,465,821

지출		
운영 지출	보수	16,404,234
	관리운영비	3,910,795
	연구학생경비	18,959,747
	교육외비용	35,984
	전출금	0
	예비비	0
	-	-
	소계	39,310,760
자산 및 부채 지출		1,293,765
미사용 차기 이월자금		861,296
지출 합계		41,465,821

Ⅲ.

평가결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무



Ⅲ. 평가결과

평가결과

1. 대학이념 및 경영

1.1 대학경영

□ 평가결과 요약

평가준거	
1.1.1	교육목표 및 인재상
1.1.2	발전계획 및 특성화
1.1.3	대학 자체평가

【교육목표 및 인재상】

- 우리대학은 홍익인간의 교육이념 구현을 위해 성실·협동·창조적인 학생교육과 인성과 전문성을 함양하는 교육을 바탕으로 국제적 감각을 갖는 세계 시민을 양성하며 창조적이고 능동적인 자아실현을 교육목적으로 홍익인간 정신을 구현하고 사회발전에 기여하는 인성과 창의성을 갖춘 전문 실용인재 양성을 교육목표로 체계화하여 운영하고 있음
- 우리 대학의 교육이념 「성실·협동·창조적인 학생교육」, 「인성과 전문성을 함양하는 교육」은 홍익인간 교육이념을 구현하고 성실·근면·협동적이며 창조적인 학생들을 교육하여 민족문화와 국가발전에 공헌하고 나아가 세계 평화와 인류공영에 기여하는 유능한 인재양성을 위한 건학이념에 그 바탕을 두고 있음
- 우리 대학의 교육목적은 「국제적 감각을 갖는 세계시민의 양성」, 「창조적이고 능동적인 자아실현」의 목적을 위해 설립정신인 ‘홍익인간의 교육이념’을 바탕으로 학술의 심오한 이론과 광범위한 응용방법을 교수, 연구하는 동시에 건전한 사상을 함양하고 지도적인 인격을 도야하여 유능한 인재양성을 목적으로 한다’라고 극동대학교 학칙 제1장 제2조에서 밝히고 있음
- 교육목적에 기반을 둔 교육목표를 제시하고 있으며 「홍익인간 정신을 구현하고 사회발전에 기여하는 인성과 창의성을 갖춘 전문 실용인재 양성」으로 요약됨
- 교육목표 달성을 위해 「SMART-K 융합인재」로 인재상을 구체화 하였으며 이를 토대로 융합형 전문인, 산학밀착형 실무인, 미래지향적 창조인, 소통하는 인격인으로 4대 인재유형을 마련하여 교육목적과 목표 달성에 노력하고 있음
- 교육목표와 인재상 구현을 위해 중장기 발전계획 고도화를 통하여 전략방향 및 전략과제를 수립하고, 그에 따라 학습성과를 도출하기 위한 추진 및 환류 체계를 구축하여 학생학습성과 향상에 노력함
- 사회에서 요구하는 전문, 실무, 인문, 창의역량을 함양할 수 있도록 학과의 교육목표 및 교육과정을 대학의 교육목적 및 교육목표와 연계되도록 체계화, 구체화, 명료화하여 설정하고 있음

【발전계획 및 특성화】

- 우리 대학은 대내·외 환경분석 및 의견수렴 등을 종합적으로 반영하여 발전 및 특성화 계획을 고도화 하였고 기획위원회, 자체평가위원회, 상시지표관리위원회 등과 중장기 발전계획 고도화 실현을 위해 ‘특성화사업단’ 및 ‘특성화사업단운영위원회’, ‘상시지표관리위원회’ 등의 전문조직을 구성하여 발전 방향 및 특성화 과제에 대한 성과를 도출하고자 노력함
- 수립된 계획에 따라 특화교육시스템과 KS인재양성 시스템을 구축하여 산업사회 및 사회요구에 부합하는 교육과정을 수립하여 운영함.
- 성과관리 및 환류 체계를 갖추어 계획 수행 실적에 대한 평가를 실시하고 이를 보고서로 발행 하여 추진 로드맵의 차기 단계에 반영하여 계획 대비 높은 성과 도출을 위해 노력함

【대학 자체평가】

- 우리대학은 「대학자체평가 규정」에 따라 자체평가 조직이 갖추어져 있음(자체평가기획위원회, 자체평가위원회, 자체평가실무위원회)
- 관계법령 및 「대학자체평가 규정」에 따라 주기적으로 자체평가를 실시 함
- 자체평가결과를 정보공시 및 대학 홈페이지에 공개하고 있으며 환류체계에 따라 교육과 대학 운영에 반영 함

□ 강점과 문제점

【교육목표 및 인재상】

- 우리대학의 건학이념을 바탕으로 교육이념, 교육목적, 교육목표와 인재상이 체계적으로 연계되어 있으며 인재상에 부합하는 핵심역량을 설정하여 교육운영 전반에 반영하고 있음
- 대학 인재상을 설정하고 4대 핵심역량에 기반한 학생학습성과 관리 체계를 구축하여 운영하고 있음

【발전계획 및 특성화】

- 대학 발전을 위해 구성원 및 산업체, 사회수요에 따른 여건분석 및 의견을 반영한 중장기 발전계획 「SMART-K PLAN 2023」과 대학 특성화계획 「KS 인재양성시스템」을 수립하였으며 세부 전략을 수립하여 추진하고 있음

【대학 자체평가】

- 자체평가를 통한 연차별 개선사항 점검과 한계를 보완하기 위하여 상시지표관리위원회(자체평가기획위원회, 교육개발센터장, 학생상담센터장, 취·창업지원센터장, 자체평가실무위원회)를 구성하고, 중장기 사업계획 및 각종 대학 평가지표를 기반으로 한 상시지표를 선정하여 실무 구성원을 중심으로 연중 상호 협의 및 개선 체계를 구축 운영함
- 자체평가위원회를 적극적이고 내실 있게 운영하고, 자체 평가결과를 장단기 발전계획 및 특성화계획 수립에 꾸준히 반영하여 혁신을 지속하고 있음
- 자체평가 위원회의 심층적인 분석과 효과적인 개선책 마련을 위한 지속적인 자원의 투입이 요구됨
- 자체평가를 능동적으로 성실하게 실행하고 있고, 결과는 대체로 향상되고 있음

□ 발전방향

【교육목표 및 인재상】

- 교육이념, 교육목적, 교육목표, 인재상에 부합하는 교육과정의 학습성과 관리를 위한 학생역량통합 관리시스템의 안정적 정착을 위한 활성화와 이용 확산의 노력이 필요함

【발전계획 및 특성화】

- 대학 인재상에 부합하는 중장기 발전계획의 성과 및 역량관리를 위해 전략방향의 구체적 실행을 위한 전략과제의 구체적 세분화가 필요함
- 지역산업과 사회수요에 따른 다양한 특성화 학과 육성을 통해 학생 학습성과 및 역량관리의 안전한 정착과 확산의 유도가 필요함

【대학 자체평가】

- 자체평가위원회의 심층적인 분석과 효과적인 개선책 마련을 위해 체계적이고 계획적인 운용이 필요함
- 적극적인 분석 및 문제 발굴을 위해 내부 및 외부의 전문가를 초빙하여 자체평가의 자문을 받고 위원회 내에서 충분한 논의가 이루어지도록 위원회의 활성화와 내실 있는 운영이 되도록 관리가 요구됨
- 주기적 자체평가를 강화하여, 평가결과를 우선순위에 따라 대학 단기 및 중장기 발전계획에 반영하도록 관리·유지 되어야 함

1.2 대학재정

□ 평가결과 요약

평가준거	
1.2.1	대학재정 확보
1.2.2	예산 편성 및 확보
1.2.3	감사

【대학재정 확보】

- 우리대학은 교육목표를 달성하기 위한 재정운영계획을 수립하여 실행하고 있음
- 운영 수입 대비 등록금 비율의 최근 3년간 평균은 70.174%로 기준 값(72% 이하)충족, 법인전입금 비율의 최근 3년간 평균은 0.657%로 기준 값(0.4% 이상) 충족, 기부금 비율은 기준 값의 81% 수준으로 다소 미흡하나 현물기부를 포함할 경우 기준 값을 충족함
- 재원의 다각화를 통한 안정적이고 지속적인 재원 확충을 위해 노력하고 있음

【예산 편성 및 확보】

- 우리대학은 「사립학교법」 및 동법 시행령, 「사학기관재무회계규칙 및 특례규칙」, 극동대학교 「예·결산관리규정」을 준수하여 예산을 편성·집행하고 있음
- 관련 법령 및 재정운영계획, 예산편성기준 및 절차 등이 반영된 「예산편성 및 집행지침」을 활용하여 편성·집행 과정의 투명성과 효율성을 확보하고 있음
- 예산집행결과보고서의 작성 및 평가를 통해 문제점 및 개선사항을 도출하고 차기예산편성에 반영하는 환류체계를 구축하고 있음

【감사】

- 우리대학은 사립학교법에 따른 외부 회계감사 실시, 관련 규정 및 「자체감사규정」, 장단기 감사운영 계획서에 따른 내부감사 실시 등 엄격하고 합리적인 감사 제도를 운영하고 있음
- 감사 결과를 대학경영 및 예산 편성, 집행에 반영, 개선하여 투명성을 높이고 감사결과를 내외부에 공개하여 공신력을 제고하고 있음

□ 강점과 문제점

【대학재정 확보】

- 우리대학은 교육환경 변화에 대응하여 교육목표에 부합하는 인재를 양성하기 위해 중장기 발전계획을 수립하고, 이를 달성하기 위하여 다양한 재정확보계획이 포함된 재정운영계획서를 작성, 운영하고 있음
- 대학발전기금, 수익사업 활성화와 법인전입금, 정부지원확대와 비용절감 등을 통한 재정의 안정적인 확보를 위한 체계적인 노력을 하고 있음
- 수도권전철 및 고속화도로의 개통으로 접근성이 향상되어 신입생 선발이 용이하여 대학재정확보가 유리함
- 법인전입금 비율은 점차적으로 증가하는 추세임

- 기부금 비율이 미흡하나 2016년부터 전담부서 설치를 통해 다양하고 안정적인 기부금 조성을 위해 노력하고 있음

【예산 편성 및 확보】

- 예산 편성 및 운영이 체계적이고 적법하게 이루어지고 있음
- 재정운영계획서에 따른 안정적인 재정운영이 이루어지고 있음
- 기타 이월금 최소화 교육부 지침 준수 및 유지, 임의특정목적기금 세목 구체화와 관리 투명성 제고를 통한 관련 법규 및 지침 준수, 관리운영비 절감, 학생 1인당 교육비 개선, 학생 1인당 장학금 개선 등 환류시스템을 통하여 유지·개선하고 있음

【감사】

- 적법한 내·외부 회계감사를 시행하고 있음
- 감사결과를 내·외부에 공개하는 제도를 운영하고 있음
- 자체감사(정기자체감사)를 통해 예방 활동을 강화하고, 교직원의 외부 감사교육(매년 일정 인원 참여) 및 내부 사례교육 활성화를 통해 교직원의 역량을 강화하고 있음

□ 발전방향

【대학재정 확보】

- 등록금 이외 법인전입금 비율 증가 및 기부금 활성화, 국고지원 확대 등을 위한 지속적인 노력이 요구됨

【예산 편성 및 확보】

- 목적에 부합하는 합리적인 예산편성 체제를 통해 예비비 전용 건수를 최소화 하고, 관리운영비 절감, 관련 법령 및 지침에 부합하는 이월금 최소화 노력, 임의특정목적기금의 투명한 관리 유지가 요구됨
- 학생 1인당 교육비 및 장학금 유지·개선

【감사】

- 감사 미실시 부분에 대한 지속적인 자체감사와 성과관리(BSC)가 요구됨

평가결과

2. 교육

2.1 교육과정

□ 평가결과 요약

평가준거	
2.1.1	교양교육과정의 편성 운영
2.1.2	전공교육과정의 편성 운영
2.1.3	교육과정 개선 체제

【교양교육과정 편성 운영】

- 우리 대학은 인문역량을 제고한 교양교육을 바탕으로 전문역량 신장, 실무역량 강화, 창의역량 발현을 도모하여 사회수요·산업수요 융합형 인재양성이 가능한 교육과정을 편성하고 있음
- 2016년 3월 교과과정심의위원회에서 교양교육과정위원회를 분리 신설, 4월에 교양대학을 신설하고 교양교육과정을 기초교양, 핵심역량증진교양, 융·복합균형교양, 일반교양, KFLP로 세분화하여 편성, 인문학 소양, 공동체 가치, 나눔과 배려를 통해 소통하는 인격인을 양성하고자 함
- 교양대학 전임교원 및 학과 소속 산학협력중점교원과 함께 각 학과의 전임교원들의 강의비율을 확대함으로써 교양강좌의 질을 향상시키려 노력하고 있음
- 정규 교육과정의 한계를 보완하고 학생들이 더욱 폭넓은 경험을 할 기회를 갖도록 글로벌 히어로 프로그램 운영, 외국어 몰입교육 실시, 우리 대학의 전공분야와 관련된 각계 저명인사 초청 특강, 정기적 해외봉사 등 교육과정 외 프로그램들을 다양하게 운영하여 우리 대학의 인재상에 더욱 가까워 질 수 있도록 지원하고 있음

【전공교육과정 편성 운영】

- 2014학년 교육과정 전면 개편 이후 2017학년도 편성학점과 개설학점의 상한선을 재설정하여 (각각 114~90학점, 45~57학점) 교육과정 운영의 비효율성을 제거하고, 특히 전공필수 편성학점을 최대 24학점으로 제한함으로써 전공교육과정 운영 및 학적변동자의 교과과정 이수 안정성을 제고하는 등의 노력을 기울였음
- 각 학과의 전공교육과정은 학문적·사회적·시대적 요구에 맞는 교과목들로 구성되어 있으며, 우리 대학의 교육목표인 도전정신과 인성을 갖춘 창의적 전문 인재 양성과 4가지 인재유형(융합형 전문인, 산학밀착형 실무인, 소통하는 인격인, 미래지향적 창조인)에 부합하는 방향으로 전공교육과정, 융합형 교육과정, 맞춤형 교육과정을 편성하였음
- 우리 대학의 전공 및 학과 특성에 따라 다양한 비율 및 형태의 실험·실습·실기교육이 운영되고 있으며, 효율적 운영을 위해 수강인원을 적절한 규모로 조절하여 유지하고 있음

【교육과정 개선 체제】

- 우리대학은 사회적·시대적 환경 변화에 대처하고 핵심역량을 제고할 수 있도록 교과과정을 편성·운영하는 것을 기본원칙으로 하여, 교육목표 및 인재상에 적합한 교육과정을 구현하고자 2015학년도까지는 교과과정심의위원회를 운영하였고, 2016학년도부터 교육과정 운영은 교육과정위원회, 교양교육과정운영위원회, 전공교육과정운영위원회를 통하여 운영하도록 규정화하고 있으며, 교육수요자(학생, 학부모, 지역사회, 산업체) 만족도 조사를 통해 교육과정에 대한 만족도를 확인하고 있음

□ 강점과 문제점

【교양교육과정 편성 운영】

- 대학의 교육목표 및 인재상과 사회적 요구에 부합하는 인재 양성을 목표로 기초교양, 핵심역량증진교양, 융·복합균형교양, 일반교양, KFLP로 세분화하여 편성함으로써 학생들의 다양한 요구를 충족할 수 있도록 하였음

【전공교육과정 편성 운영】

- 우리 대학은 사회적 요구에 부합할 수 있도록 학생들에게 제공하는 교과목 중 이론과목과 실험·실습·실기과목은 각각 50.1%와 26.3%를 차지하고 있으며, 이론과 실기가 융합된 과목은 23.5%로 전체적으로 실험·실습·실기과목의 비중이 적절한 수준을 보이고 있어 이론과 실제의 균형이라는 편성방향에도 부합하고 있음
- 우리 대학의 인재상에 부합하는 교과목들로 구성된 전공교육과정은 이론과 실체가 균형을 이루도록 구성되어 있고, 실무능력을 배양하기 위한 실습실 및 기자재 등을 적절하게 구비하고 있어 학생들로 하여금 전문인으로서의 자질을 함양할 수 있는 기회를 제공하고 있음

【교육과정 개선 체제】

- 우리 대학은 교육과정 개발 및 심의를 위한 조직으로 교양교육과정운영위원회, 전공교육과정운영위원회, 교육과정원회를 구성하여 운영하고 있으며, 요구분석(산업체, 재학생, 졸업생, 내·외부 환경 등)을 통해 교육과정을 교과목의 특성과 개편 절차에 맞게 개선하려는 노력을 기울이고 있음

□ 발전방향

【교양교육과정 편성 운영】

- 2015년 한국교양기초교육원 교양교육 컨설팅과 2016년 자체 연구를 통해 2017학년도 전면 개편된 현행 교양교육 과정의 유지 발전을 위한 지속적인 개선 노력이 요구됨

【전공교육과정 편성 운영】

- 우리 대학의 교육목표 및 인재상 달성을 위해 실무교육의 목표에 맞는 전공교육과정의 강화가 지속적으로 추진되어야 함. 특히, 산업체 연계 교육 과정의 일환으로 이루어지고 있는 현장실습(인턴십) 과정에 대한 확대와 참여가 강화되어야 함

【교육과정 개선 체제】

- 교육과정의 지속적 개선을 위하여 운영성과를 측정(강의평가, 학생만족도 조사, 학생핵심역량진단 등)하고, 산업체, 재학생, 졸업생, 내·외부 환경 등의 요구분석 결과와 인재상 및 핵심 역량을 반영하여야 함

2.2 교수·학습

□ 평가결과 요약

평가준거	
2.2.1	수업
2.2.2	성적관리
2.2.3	교수·학습 지원과 개선

【수업】

- 우리 대학은 수립된 학사관리 규정의 절차에 따라 학사일정, 수강신청, 수업관리, 성적관리를 실시하고 수업평가 및 평가절차에 따른 사후조치를 통해 수업관리의 엄정성 개선 및 수업의 질 관리가 이루어지고 있음
- 2016학년도부터는 중간강의평가 제도를 도입하여, 평가환류시스템을 강화하고 이를 토대로 교육과정 운영 및 개선을 위해 자구적인 노력을 경주함
- 강의평가는 매학기 종료 후 성적열람 및 이의신청 기간에 통합 학사행정시스템을 통하여 온라인으로 이루어지고 있으며, 성적열람 전 강의평가의 의무화는 학생들의 수업선택권 제고 및 강좌의 강의 개선에 기여하고 있음
- 강의평가 결과는 교수법과 수업내용의 질적 향상을 위한 기초자료를 제공하고, 합리적인 교원 인사 및 우수강의 시상, 평가의 근거자료로 활용하는 등 적절한 피드백 시스템을 운영하고 있음

【성적관리】

- 우리 대학은 규정에 근거하여 성적을 엄격하게 관리하고 있으며, 성적우수자에 대한 보상 및 학사 경고자의 학업적응력 향상을 위한 제도를 수립하고 운영하고 있음
- 학사경고에 관한 규정에 근거한 체계적 관리와 학사경고자의 중도탈락을 방지하기 위해 학과상담 및 학생상담센터, 대학본부와의 협력체제를 통하여 학사경고자 예방 및 학습역량강화를 위한 노력을 하고 있음
- 합리적인 성적부여, 재수강 관리, 학사경고 시스템 구축을 위한 규정과 프로세스를 점검할 수 있는 점검체계를 구축하고 지속적인 시스템 개선을 위한 노력을 하고 있음

【교수·학습 지원과 개선】

- 교육개발센터는 교수·학습 활동을 지원하는 인적·물적 인프라를 구축하고 기초학력검사, 핵심역량 검사, 전공역량검사, 만족도 및 요구도 조사를 통해 수요에 부합하는 SMART K PLUS 교육모델을 구축하고 있음
- 또한 구축된 모델에 따라 학습자 및 교수자가 손쉽게 프로그램 참여 및 역량관리가 가능하도록 비교과통합관리시스템을 구축하고 있음
- 교육모델과 관리 도구 구축은 보다 효과적인 환류를 가능하게 하는 매개로 작용하고 있어 향후 지속적인 고도화를 추진할 계획임

□ 강점과 문제점

【수업】

- 우리 대학은 수업관리의 엄정성 개선을 위한 규정 정비 및 선순환시스템 구축을 통해 교육의 질 관리 및 체계적인 평가시스템을 운영하고 있음
- 2016학년도 1학기부터 중간강의평가 제도를 도입하고 실시함으로 교수-학생 간 상호소통 및 환류 시스템의 결과 반영을 통한 수업방식 개선과 교육의 질 제고를 위한 노력을 하고 있음
- 강의평가 우수교원에 대한 표창 및 포상과 미흡 교원에 대한 교수법 특강 의무 수강을 교수업적평가에 반영하여 수업의 질 향상 및 교육수요자 만족도 제고를 위해 노력하고 있음
- 보다 엄격한 학사관리 운영을 위해 스마트출결시스템 구축으로 지정된 강의시간 준수 및 출결사항, 공·휴일에 대한 점검 및 보강의 체계적 관리 등 내실화를 도모하였고 긍정적인 파급효과가 기대되고 있음
- 강의평가 결과에 대한 환류와 학사운영의 체계적인 관리로 개별교수에게 필요한 맞춤형 컨설팅과 워크숍을 제공하는 운영방안 모색과 교육의 질 제고를 위한 노력을 다각적으로 모색할 필요가 있음

【성적관리】

- 우리 대학은 학사운영을 위한 합리적인 규정을 갖추고 있으며, 엄격한 성적관리와 다양한 성적우수자 지원제도 및 학사경고자의 학업적응력 향상을 위한 체계적인 관리시스템 운영을 강화하고 있음
- 스마트출결시스템의 온라인 출석부를 통하여 수업기간 준수, 지정된 강의시간 준수 및 수강생 출결사항 프로세스를 점검할 수 있는 학생-교수 간 양방향 출결관리를 통해 공정성을 기하고 체계적 점검 체계 구축 및 시스템 개선 제고를 위한 노력을 하고 있음
- 재수강 제도 개선을 위한 규정 개정을 통해 합리적인 재수강 제도를 마련하여 학점 인플레이션 현상을 억제하고 있음

【교수·학습 지원과 개선】

- 만족도 및 요구도 조사를 통해 프로그램 연구 활용 및 성과도구 개선을 통한 지표관리 방안 확립과 교수학습 질적 제고 등 긍정적인 효과를 보이고 있음
- 현재 교육개발센터 프로그램 유인 요인 중 장학금이 가장 효과적으로 나타나고 있어, 학습자가 스스로의 학습정도를 진단하고 이를 증진시키는 방법을 모색할 수 있는 다양하고 심도 깊은 프로그램을 구축된 환류체계를 통해 제공하여 유인 요인을 다변화 할 필요가 있음

□ 발전방향

【수업】

- 우리 대학은 학기의 중간 및 기말 강의평가 결과를 현 학기와 차 학기 강의계획에 반영하며 선순환적 상시 강의평가 시스템을 구축하여 운영하고 체계적인 분석과 환류시스템을 바탕으로 강의개선(CQI)을 위한 교수의 자발적인 노력과 교수력 향상 지원 프로그램 강화가 요구됨
- 강의평가 하위 교수자들에 대한 교수법 개선 프로그램을 의무화하고, 학생의 수업선택권 제고를 위한 홈페이지 공지와 교수의 강의역량 향상 도모와 개선을 위한 장치를 마련하고 지속적인 강화가 요구됨
- 최근 엄정한 학사관리 운영을 위한 전자출결시스템의 체계적인 관리와 수업피드백시스템을 통해 실질적인 환류를 확대함으로써 학사관리 및 수업의 질 향상을 위한 지속적인 노력의 강화가 요구됨

【성적관리】

- 우리 대학은 교무연구처, 교육개발센터 및 학생상담센터 연계를 통한 체계적인 학사경고자 관리와 지원체계를 강화하여 고위험군 학생을 위한 심리적·학습적 지원 및 예방활동 등 중도탈락 방지를 위한 다양한 프로그램 운영 강화가 요구됨
- 성적 우수자에 대한 장학금 수혜율의 지속적 확대와 예산 증액으로 다양한 학생수요에 맞춘 장학제도 마련 등 장학지원을 위한 노력을 경주하여 학업의욕 고취와 수요기반 학생지원 체제 구축 강화가 요구됨

【교수·학습 지원과 개선】

- 기초학습여량 강화 및 맞춤형 학습 지원
 - 학습자가 자신의 실제적 역량을 충분히 발휘하고 잠재력 역량을 개발하여 발휘할 수 있도록 환경을 마련하고 이에 부합하는 프로그램 개발 및 제공
 - 적극적이고 활발한 토론과 성찰을 통해 지식구성활동이 이루어질 수 있도록 학습 환경을 제공을 통해 학습자 개인이 필요한 역량을 도출할 수 있도록 유도
- 교원역량 강화
 - 자유로운 교원 간 교수법 토의를 통해 교수법 공유, 대학 구성원 상호 활동 및 유대감 증대
 - 현대 교실수업에서 중요한 교수전략을 제공 및 교수자가 교수 방법 전환의 필요성을 재인식하고 교육(연구, 교수학습)운리를 확립할 수 있도록 지원

평가결과

3. 교직원

3.1 교수

□ 평가결과 요약

평가준거	
3.1.1	교원 인사제도
3.1.2	교원의 처우 및 복지
3.1.3	교원의 교육 및 연구활동 지원

【교원 인사제도】

- 교원임용절차의 합리성을 확보하기 위해 규정화된 채용절차를 준수하면서 엄정하게 교원을 임용하고 있으며 합리적인 업적평가제도에 따라 업적을 평가하고 평가결과를 승진, 재임용, 연구년 등에 반영하고 있음
- 2018년 전임교원 확보율은 편제정원기준 72.9%, 재학생기준 79.1%로 기관평가인증 최소기준 61% 이상을 충족하고 있으며 최근 3년간 지속적으로 증가하고 있음(편제정원기준)

【교원의 처우 및 복지】

- 교원이 우수한 교육 및 연구성과를 낼 수 있도록 ‘교직원보수규정’에 의거하여 적절한 수준의 보수 책정 기준을 마련하여 운영하고 있음
- 교원의 복지를 위하여 자기개발지원, 교육지원, 의료·육아건강지원, 기타 복리후생제도를 운영하고 있음
- 시간강사는 ‘시간강사위촉규정’에 의거하여 공정하게 임용하고 있으며 인센티브를 통한 교육의 질 향상을 위해 적정수준의 강사료를 유지하는 범위 내에서 지급하고 있음

【교원의 교육 및 연구활동 지원】

- 2016년부터 교원의 전문성 개발을 위한 교·내외 연구 활동 참여를 독려하기 위하여 전체 전임 교원을 대상으로 연구발표 또는 학회참여와 같은 연구목적의 출장 관련 여비를 지원하고 있음
- 교수의 능력 향상과 전문성 제고를 위해 방학 중 교원연수를 지원하고 있으며, 신입교원을 대상으로 교육역량 강화 연수를 실시하고 있으며, 매년 교수법 특강, 수업컨설팅 등 다양한 프로그램을 운영함으로써 교수의 전문성 개발을 활발히 진행하고 있음
- 교수의 연구 활동을 지원하기 위해서 「연구비관리규정」에 의거하여 교내연구비 제도를 운영하고 있으며, 평가기준년도인 16-18까지의 평균값은 전임교원 1인당 교내연구비 3년간 평균 1,062천원으로 기준값 1,000천원을 충족하고 있음

- 교원의 국내·외 연구활동을 통하여 학문발전과 학내 연구풍토를 조성할 수 있도록 「교원 연구년제 규정」을 두고 있으며, 신규 임용 또는 직전 연구년을 마치고 6년 미만 근무한 교원을 제외한 교원에게 신청자격을 부여하고 있으며, 연구년 시행기간은 학기단위로 6개월 또는 1년이며, 연구역량을 발휘할 수 있는 연구환경을 제공하고 있음
- 교원의 교육 및 연구 활동을 지원하기 위해 「조교인사관리규정」에 따라 운영하고 있으나, 학과간의 통폐합 및 학생 수 감소로 인하여 교육(실습)조교 및 연구조교의 수가 감소하였으나 학과 및 행정부서에 근로장학생을 배치하여 교수의 교육 및 연구 활동을 지원하고자 노력하고 있음

□ 강점과 문제점

【교원 인사제도】

- 지역·산업사회수요맞춤형 인재를 양성하기 위해 현장 전문 인력인 산학협력중점교수, 초빙교수, 및 겸임교수 등을 임용하여 교육과정의 내실화를 도모하고 있음

【교원의 처우 및 복지】

- 시간강사의 강의료를 강의평가 점수에 따라 등급별로 차등 지급 인센티브를 통해 자발적인 강의개선, 수업시간 준수, 철저한 학사관리를 유도하고 있음

【교원의 교육 및 연구활동 지원】

- 교원의 전문성 개발을 위한 각종 교육, 연구발표, 학회참여 등에 따른 재정적 지원제도를 시행하고 있으며 「학술연구지원세칙」에 의거 교원의 학술 및 연구활동을 적극적으로 지원하고 있어 연구실적이 양적·질적으로 향상됨

□ 발전방향

【교원 인사제도】

- 교원의 역량 제고를 위해 교수업적 평가 결과에 따라 우수한 교원을 대상으로 인센티브 또는 적절한 포상이 요구됨

【교원의 처우 및 복지】

- 교원의 연구역량 강화를 위하여 연구비 지원 확대와 안정적 연구기반을 확보할 수 있는 연구환경 조성 및 다양한 연구 활성화 제도의 추가 시행이 필요함

【교원의 교육 및 연구활동 지원】

- 교원의 학문적 발전과 대학 내 연구풍토 조성을 위해 교육 및 연구업무를 담당하는 보조인력 확대 필요

3.2 직원

□ 평가결과 요약

평가준거	
3.2.1	직원 인사제도 및 확보
3.2.2	직원의 처우 및 복지
3.2.3	직원 전문성 개발

【직원 인사제도 및 확보】

- 2018년 직원 1인당 학생수는 68.16명으로 기준값(70명 이하)를 충족하고 있으며, 2016년 이후 3개년도 평균값 또한 67.43명으로 기준을 충족함. 한편, 우수한 인력을 확보하고 직원 규모를 적정하게 유지하기 위해 매년 인력운용계획을 수립하고 있음
- 「직원인사규정」에 근거하여 공정하고 합리적인 직원 채용, 승진, 인사평정, 포상 등의 인사제도를 운영하고 있으나, 직원승진 적체가 다소 있어, 향후 규정에 부합하는 평가를 통해, 이를 해소하고자 노력하고 있음

【직원의 처우 및 복지】

- 우수한 직원을 확보하고 양질의 행정시스템을 유지하기 위해 다양한 직원 후생복지제도를 운영하고 있으며, 각종 직원회의 등에서 도출되는 의견들을 잘 반영하고 있음

【직원 전문성 개발】

- 직원의 자기개발 및 전문성 향상을 위해 교내 교육프로그램을 운영하고 외부 교육·연수 참여를 적극 지원하고 있음

□ 강점과 문제점

【직원 인사제도 및 확보】

- 필요한 분야에는 직원을 적극 채용하고 있으며, 계약직 직원의 비율 또한 전국사립대학 평균비율보다 낮은 수준으로 유지하고 있음

【직원의 처우 및 복지】

- 가족-일 양립 지원의 다양한 복지제도 운영을 통해 직원의 만족도 제고 및 업무효율성 증대를 이루고 있음

【직원 전문성 개발】

- 직원의 전문성 향상과 자기개발을 위한 외부 교육 및 연구 참여기회를 폭넓게 제공하고 있으며 체계적인 교내 교육프로그램도 운영하고 있음

□ 발전방향

【직원 인사제도 및 확보】

- 대학환경 변화에 부응할 수 있는 직제개선과 함께 합리적이고 효율적인 직원운용방안을 강구하고, 예산감축으로 적체된 직원 승진인사를 단계적으로 실시할 예정임

【직원의 처우 및 복지】

- 직원의 의견 및 요구를 적극 반영한 복지제도를 발굴, 유지할 수 있도록 함

【직원 전문성 개발】

- 직원의 전문성 향상을 위한 새로운 교육프로그램 개발 및 직원의 적극적 참여를 유도할 수 있는 방안 개발이 필요함

평가결과

4. 교육시설 및 학생지원

4.1 교육시설

□ 평가결과 요약

평가준거	
4.1.1	강의실 및 실험·실습실
4.1.2	학생 복지시설
4.1.3	도서관

【강의실 및 실험·실습실】

- 2018년(4.1기준) 재학생 1인당 강의실 면적은 2.2㎡, 실험실습실 면적은 3.41㎡로 기준 값을 충족하고 있음
- 실험실안전관리규정을 통하여 연구 활동 종사자들이 안전수칙과 관리절차를 준수하도록 함으로 실험·실습실내 안전사고를 예방하고 있으며, 또한 각 학과(부) 및 실험실에서는 기자재 상태 등에 관하여 최적의 상태를 유지하고자 노력하고 있음
- 구매한 실험·실습 기자재는 해당학과의 담당 교수와 조교가 청결유지 및 점검상황을, 기자재별로 관리 대장을 작성·관리하고 있으며, 관련 부서에서 정기적인 학과 재물조사를 통하여 기자재의 불용, 수리 및 구매를 결정하여 효율적인 운용에 만전을 기하고 있음

【학생 복지시설】

- 2018년(.4.1 기준) 기숙사 수용률은 12.09%로 기준 값(11.0% 이상)을 충족하고 있음
- 기숙사 편의시설 및 만족도 개선을 위하여 기숙사 거주 학생 대상으로 만족도 설문조사를 시행하였으며, 이를 바탕으로 학생의 요구를 수용하여 환경개선에 노력하고 있음
- 다양한 학생 복지시설을 구비하고 체계적으로 관리·운영하고 있으며, 학생복지서비스 만족도 조사 환류 체계를 통해 유지·개선을 실시하고 있음

【도서관】

- 우리 대학의 재학생 1인당 자료구입비(최근 3년간 평균)는 109.7천원으로 최소기본요건 기준 값인 54천원을 충족하고 있음
- 우리대학의 재학생 1,000명당 도서관 직원 수(최근 3년간 평균)은 1.23명으로 기준 값을 충족하고 있음
- 도서관은 지속적인 시설·환경 개선으로 이용자에게 편의를 제공하고 있으며, 국내·외 다양한 전자정보원 제공 및 반응형 웹 기술이 적용된 학술정보통합시스템 운영을 통해 교수·학습·연구를 지원하고 있음

□ 강점과 문제점

【강의실 및 실험·실습실】

- 각 학기별로 기자재 구입 요청을 받아 해당 학과의 보유기자재 활용률, 수업 연관성, 기자재의 필요성 및 계열 간, 학과 간의 형평 등을 고려하여 교육과정위원회 심의를 거쳐 구매부서에서 일괄 구매를 진행함. 특히, 동일·유사 계열학과는 공동실험·실습실을 운영하여 예산의 효율적인 집행을 통한 기자재의 활용을 극대화시키고 있음
- 멀티미디어강의실 비율은 2018년 98%로 다양한 형태의 강의가 가능하도록 개선됨
- 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비가 기준 값 대비 미흡함

【학생 복지시설】

- 종합 멀티미디어 시설을 갖춘 복합휴게실을 각 강의동에 설치 운영하고 있음

【도서관】

- 최신 반응형 웹 기술이 적용된 학술정보통합시스템(홈페이지) 구축으로 이용자의 온라인 접근성 및 사용 편의성이 뛰어남
- 다양한 전자정보원(전자저널, 웹DB, 이러닝, 전자책 등)의 확충으로 디지털도서관으로서의 기능 및 역할이 강화되고 있음
- 전자정보원의 효율적 이용을 위해 교내 이용자 기기(PC) 확대 및 최적화(노후 기기 교체 등)가 필요

□ 발전방향

【강의실 및 실험·실습실】

- 재물조사, 실험·실습 기자재 확충계획을 좀 더 체계적이고 적극적으로 연계시켜 적정한 예산 편성 및 집행이 필요하며, 대학 차원의 학문단위 구조조정 결과를 반영한 실험·실습 기자재의 확충이 요구됨

【학생 복지시설】

- 기숙사 수용인원 및 수용률이 기준치를 상회하고 학생수 감소가 예상되므로 양적 팽창보다는 환경 및 서비스 개선에 주력해야 함
- 학생복지시설 전반에 대한 학생복지서비스 만족도조사 실시 및 환류 체계를 유관부서와 연계하여 실효성을 강화하고, 장기 개선이 필요한 사항은 연차별 계획을 수립하여 별도로 관리할 필요가 있음

【도서관】

- 대내·외 환경변화에 대한 적극적인 대처가 요구됨
- 교수·학습 지원 강화를 위한 다양한 콘텐츠 확보 및 독서문화 증진을 위한 각종 프로그램 운영을 유관부서와 연계하여 운영해야 함
- 도서관 공간 확보를 통해 대학도서관으로서의 위상 제고가 요구됨

4.2 학생지원

□ 평가결과 요약

평가준거	
4.2.1	학생상담 및 취업지원
4.2.2	학생활동 지원 및 안전관리
4.2.3	소수집단학생 지원

【학생상담 및 취업지원】

- 우리대학 학생상담센터는 3개의 하위조직으로 세분화되어 있으며, 구성원은 각각의 역할에 부합하는 자격 및 학위를 갖추고 있음
- 2014년 학생상담센터 신설 후 프로그램 구축 및 상담서비스 체계화를 이루었으며, 2016년 예산을 대폭 증액하여 상담센터의 전문 인력을 확보하고 환경을 개선하였음
- 2016학년도 상담요구도조사 및 만족도조사 등에서 나온 결과를 바탕으로 기존 프로그램을 체계적으로 조직화하여 2017년에는 일반대상, 맞춤대상, 학년별지원이라는 3가지 지원체계를 유기적으로 운영하고 있음
- 우리대학 학생상담센터는 2016년 대비 매 해 상담 신청학생수와 프로그램 참여 학생 수가 지속적으로 향상되고 있음
- 학생상담센터에서는 매년 12월 재학생을 대상으로 상담요구도 조사를 실시하여 전반적인 만족도와 프로그램을 모니터링하고 이를 사업운영 및 개선에 반영하는 환류체계를 구축함
- 2017년 이후 진로상담의 중요성을 인식하고 JOB Cafe를 설치하여 개인진로 및 취업 상담을 강화함
- 2018년부터 학생들의 진로탐색 및 체계적인 취업지원을 위해 저학년부터 고학년까지 단계별 프로그램(직무별 취업캠프-입사서류 완성 캠프-면접역량강화 취업캠프)을 운영하고 있음
- 2018년부터 공기업 취업 희망자를 위한 공기업 대비반을 운영하고 있음
- 2018년부터 취·창업지원센터 프로그램의 학생참여를 독려하고 집중도를 향상시키기 위하여 일부 프로그램에서 참여 학생 중 우수자를 선별하여 포상장학금을 지급하고 있음
- 취·창업지원센터 프로그램의 원활하고 합리적인 운영을 위해 각 프로그램별 만족도 및 요구분석 설문조사, 운영결과 보고, 취·창업운영위원회, 취·창업컨설팅위원회 등을 통하여 사업성과를 확인하고 점검하여 개선 사항을 다음년도 운영계획에 반영하고 있음

【학생활동 지원 및 안전관리】

- 우리대학은 학생자치기구 등에서 주관하는 학생들의 다양한 활동의 활성화를 위해 예산을 지원하고 있음
- 우리대학은 교육부 지침「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 준수를 통해 학생들의 안전을 예방·도모하고 있음.
- 정보보호를 위해 PC·서버보안 및 각종 유해사이트 차단과 더불어 정보보안 교육을 실시하고 있음

【소수집단학생 지원】

- 소수집단 유형에 부합하는 정책을 점검하고 운영을 지원하는 위원회를 운영하고 있음
- 장애학생지원센터와 국제협력처에서는 다양한 프로그램을 기획하고 이를 통해 소수집단 학생들에 대한 인식개선과 적응력 향상에 노력하고 있음

- 소수집단학생 지원 서비스 강화를 위해 2014년 이후 지속적인 배정 예산을 지원하고 있음

□ 강점과 문제점

【학생상담 및 취업지원】

- 세분화된 상담센터 조직과 상담업무의 심의 및 자문을 담당하는 센터 운영위원회를 통해 조직적이고 효과적인 상담 프로그램을 진행하고 있음
- SMART K의 인재상에 초점을 맞추어 학생들에게 학교 입학에서부터 졸업까지 학년/생애주기에 따른 지원을 제공할 수 있는 극동대학교 학생상담센터만의 특화체계인 ‘학년별 심리·진로상담’을 개발 운영하고 있음
- 학생상담 서비스의 고도화를 위해 유관부서와 협력하여 원스톱 학생지원 시스템인 ‘더베스트’를 운영하고 있음
- 센터 업무의 심의·의결을 담당하는 취·창업운영위원회 및 자문을 담당하는 취·창업컨설팅위원회를 통해 조직적이고 합리적으로 취·창업지원 프로그램을 진행하고 있음
- JOB Cafe를 설치하고 객원상담사를 두어 개인진로 및 취업 상담을 필요로 학생들을 위한 상시상담 체계를 구축하고 있음
- 교육개발센터, 학생상담센터 등 유관부서와 협력하여 SMART K PLUS 비교과 프로그램 통합 관리를 통한 참가학생의 포인트를 마일리지 화함으로써 입학에서 졸업까지 학생들의 학습활동을 체계적이고 효율적으로 관리하는데 기여
- 취·창업지원센터 프로그램을 전문적으로 운영하기 위한 전용 실습실 확보가 필요함

【학생활동 지원 및 안전관리】

- 학생활동의 지원체제를 통해 학생활동을 지원하고 있음
- 교내·외 학생행사 안전관리를 위해 우리대학의 ‘대학생 집단연수 안전관리 운영’ 절차를 마련하여 준수하고 있으며, 대규모 집단 연수는 학내에서 실시하고 있음
- 2018년 정보보안 수준진단은 [보통]인 C등급(75.80점), 개인정보보호 수준진단은 [보통]인 C등급(71점)으로 분류되어 보통수준 이지만, 사립대학평균(정보보안 77.47점, 개인정보보호 80.22점) 수준에 맞추기 위해 정보보호에 대한 체계적인 관리 및 보완이 필요함

【소수집단학생 지원】

- 장애학생지원센터의 도우미 제도와 국제협력처의 버디제도를 통해 학교적응 및 생활지원을 하고 있음
- 소수집단학생 지원 프로그램을 통해 학교생활 적응을 돕고 1:1면담 및 집단프로그램을 운영하여 교육만족도 향상에 노력하고 있음
- 소수집단학생 예산을 편성하여 맞춤형 지원서비스를 강화하고 있음

□ 발전방향

【학생상담 및 취업지원】

- 학생상담센터의 진리심리상담체계에 따른 프로그램 성과를 도출하고, 이를 반영한 프로그램 체계의 재정비와 개선이 이뤄져야 함
- 진로, 학습, 심리, 취·창업 영역에서 학생지원의 통합성을 제고하기 위해 정보 및 공간 인프라 구축과 프로그램 연계성을 제고하기 위한 소통기구 활성화 필요
- 학생 맞춤형 프로그램의 명확한 대상 구별과 정확한 서비스 제공을 위해 학과 책임지도교수와 상담센터의 긴밀한 협조체계 공고
- 학생들의 진로탐색 및 체계적인 취업지원을 위해 현재 운영 중인 저학년부터 고학년까지의 단계별 프로그램(직무별 취업캠프-입사서류 완성 캠프-면접역량강화 취업캠프)을 내실화하고 특성화하여 우리 대학교의 고유 프로그램화할 필요가 있음
- 입학정원의 감축에 따라 비교과 프로그램 운영비 총액이 다소 감소할 가능성이 있으므로, 이에 대한 대책으로 향후 예산의 추가 확보 및 실습기자재의 공동 활용 등으로 문제를 해결할 필요가 있음

【학생활동 지원 및 안전관리】

- 학생활동의 활성화를 위해 지속적인 예산지원 및 학생활동 지원을 강화하는 한편 안전관리 지도 및 교육을 지속적으로 강화해야 함
- 정보보안 및 개인정보보호를 위한 예산확보 및 정보보안 교육을 시행하며 지속적인 관리·감독이 요구됨

【소수집단학생 지원】

- 장애인식 개선의 의무교육 시행에 따른 적극적인 대응 차원에서 전체 구성원 대상의 교육 시행과 캠페인 활성화
- 외국인 유학생의 요구를 파악하여 교육시설, 편의시설을 확대하고 인적 지원체계를 강화함으로써 학교생활 적응 지원 강화

평가결과

5. 대학성과 및 사회적 책무

5.1 대학성과

□ 평가결과 요약

평가준거	
5.1.1	연구성과
5.1.2	교육성과
5.1.3	교육만족도

【연구성과】

- 한국연구재단 등재(후보)지 게재 건수는 최근 3년간 0.514건으로 기준값 0.35건을 충족하고 있으며, 전임 교원 1인당 SCI급 논문 실적은 최근 3년간 0.108건으로 기준값 0.05건을 충족하고 있음. 전임교원 1인당 저역서 실적은 최근 3년간 0.069건으로 기준값 0.07건 대비 미흡하며, 교외연구비는 최근 3년간 8,435천원으로 기준값 10,000원 대비 미흡함. 결과적으로 2개 지표 이상 충족(등재지, SCI급)하고 지표의 합이 5.47로 기준 값 4를 충족함

【교육성과】

- 3년 평균 취업률은 67.5% 으로 기준 값인 55%를 지속적으로 상회하고 있음
- 2016년 창업동아리 규정 제정을 기반으로 2016년 4팀(39명), 2017년 5팀(45명), 2018년 9팀(96명) 재정적 지원 및 창업동아리별 컨설팅 프로그램을 통해 창업동아리별 활발한 활동을 진행하고 있음
- 취업지원 프로그램의 맞춤형 취업 역량습득을 위해 단계적으로 운영되고 있으며 창업지원 프로그램 사업 확대 등 맞춤형 지원과 재정적 지원을 확대하고 있음

【교육만족도】

- 교육수요자인 학생, 졸업생, 학부모, 교직원, 산업체, 지역주민을 대상으로 교육수요자만족도조사를 체계적이고 지속적으로 실시하고 있음
- 교육수요자만족도조사를 체계적으로 운영하기 위해 관련 규정을 두어 관리 하고 있으며, 투명한 교육수요자만족도 조사 결과를 도출하기 위해 결과분석은 조사유형과 표본크기에 따라 적합한 방법으로 수행하고 있음
- 교육수요자만족도조사를 실시한 후 조사결과를 분석하여 부서별 개선계획을 수립하고 차년도 대학 정책에 적극적으로 반영하고 있으며 이를 통해 교육환경과 교육서비스를 개선하고 있음

□ 강점과 문제점

【연구성과】

- 객관적인 교수업적 평가제도 및 연구활동 지원을 위한 제도를 구축하여 연구실적이 지속적으로 향상되고 있음

【교육성과】

- 체계적인 취업 지원 프로그램을 통해 기준 값을 상회하는 취업률을 유지하고 있음
- 창업캠프 참여율을 향상 시킬 수 있는 방안 마련이 요구됨

【교육만족도】

- 교육수요자만족도 조사 결과를 반영하여 교육환경 개선 노력의 환류를 통해 지속적으로 교육만족도를 향상시키고자 노력하고 있으며 교육개발센터를 중심으로 학부교육의 성과 분석과 환류체계를 갖추고 있음

□ 발전방향

【연구성과】

- 전임교원의 저역서 실적 및 교외연구비 부분의 실적 향상을 위한 전략이 필요함
- 전임교원의 연구논문의 양적, 질적 수준 향상을 통한 연구경쟁력 강화

【교육성과】

- 창업캠프 일정 사전공지 및 사전 수요조사로 참여자 확보 및 참여 우수자 포상장학금 지급을 통한 참여 동기부여와 집중도를 높여 프로그램의 효과와 참여가 극대화 될 수 있도록 함

【교육만족도】

- 교육만족도 환류 체계에 기반한 실질적인 환류와 이에 따른 교육과정 및 교육지원 정책의 일부 보완이 요구됨

5.2 사회적 책무

□ 평가결과 요약

평가준거	
5.2.1	사회봉사 정책
5.2.2	사회봉사 실적
5.2.3	지역사회 기여 및 산학협력

【사회봉사 정책】

- 홍익인간 교육이념을 구현하고, 우리대학의 SMART-K 융합인재(소통하는 인격인) 의 역량인 ‘인문 역량-시민의식’ 증진을 위해 공동체 가치와 나눔·배려를 바탕으로 사회봉사 정책을 실천하고 있음
- 사회봉사 활동을 장려하기 위하여 학칙에 사회봉사 교육과정 편성을 명문화하고, 사회봉사 교과목을 교양 필수 과목으로 지정하여 적극적인 봉사 참여를 유도하고 있으며, 장학규정에 근거하여 해외봉사 학생 및 사회봉사 우수 학생에 대해 장학금을 지원하고 있음
- 사회봉사 활동의 전문적이고 체계적인 지원을 위해 사회 교과목은 교양대학(리더십센터)에서 관리하며, 국내·외 봉사프로그램은 봉사센터에서 총괄 조정 관리하고 있음

【사회봉사 실적】

- 사회봉사 정책 및 재정지원의 성과로 국내봉사활동 참여 학생 인원이 2016년도 대비 2017년, 2018년에 50%이상 증가하였으며, 학생들의 자발적인 봉사참여가 지속적으로 이루어지고 있음
- 사회봉사 I 교과목의 당해 학년도 이수율은 매년 70%이상을 유지하고 있으며, 해외봉사활동도 꾸준히 지속되고 있음

【지역사회 기여 및 산학협력】

- 우리 대학은 공개강좌, 주민 참여 프로그램, 위원회 활동, 기술이전, 동반연구를 통하여 교육·연구 결과를 지역사회와 공유하고 있으며 물적·인적자원 제공을 통하여 지역사회 화합 및 통합에 기여하고 있음

□ 강점과 문제점

【사회봉사 정책】

- 사회봉사에 대한 내용은 교과목으로 인정하고 학점을 취득할 수 있도록 학칙에 명문화되어 있음
- 사회봉사규정을 마련하여 운영하고 있으며, 다양한 사회봉사활동을 지속적으로 추진하고 있음
- 해외봉사 학생 및 봉사 우수 학생에 대해 장학금을 지급하고 있음

【사회봉사 실적】

- 지역사회의 특성을 반영하여 다양한 봉사활동이 이루어지고 있음
- 사회봉사 교과목을 필수과목으로 편성하여 모든 학생이 사회봉사를 이수할 수 있도록 교육과정을 편성하여 운영하고 있음
- 학생봉사활동 및 해외봉사활동 등에 대한 지속적인 재정지원이 요구됨

【지역사회 기여 및 산학협력】

- 지역사회 요구 분석을 통해 지역사회 프로그램 다양화 하고, 참여를 활성화 함
- 대학 내 지역상생발전지원센터 및 지역발전연구소를 설치하여 지역사회 역할 강화 기반 체계를 마련 함

□ 발전방향

【사회봉사 정책】

- 공동체 가치 및 나눔과 배려를 실천하고 헌신하는 리더십을 갖춘 SMART-K 융합인재(소통하는 인격인) 양성을 위한 봉사활동 프로그램의 질적 확대 필요
- 우리대학 구성원의 고유한 전문성과 문화에 기반한 다양한 사회봉사 프로그램 개발

【사회봉사 실적】

- 학생봉사활동 및 해외봉사활동 등에 대한 일관된 행·재정적 지원 필요

【지역사회 기여 및 산학협력】

- 지역상생발전지원센터 및 산학협력단을 기반으로 지역사회 기여 사업 및 산학협력을 다양화하고 지속하여 지역사회에서의 역할을 강화필요가 있음