

강의계획서 입력 매뉴얼

◎ 학사시스템 로그인 -> 학사 -> 교원서비스 -> 수업관리 - 강의계획서

설명 ◦ 학년도, 학기 선택 후 조회버튼을 클릭 하세요.

**필수
입력** ◦ 조회 조건 : 학년도, 학기

극동대학교 통합 학사행정 시스템

극동대학교 FAR EAST UNIVERSITY

① 학사 행정 대학원 학부입시 대학원입시 국제교육원 공통 도움말 화면잠금 로그인아웃

⑤ ③ ④ ②

교원서비스

강의계획서

강의계획서

학사 >> 교원서비스 >> 수업관리 >> 강의계획서

학년도 2017 학기 2 학기구분 정기

강좌번호 개설학과 교과목코드 교과목명 이수구분 학점 시수 이론/실습 분반 학년 담당교수

강의정보(Ⅰ) 강의정보(Ⅱ) 주차별수업계획 강의계획서

교수정보

교수명 학과 Email

H,P H,P 공개여부 ☐ H,P 공개(강의계획서) 상담가능시간

교과목정보

교과목명 교과목명(영) 평가구분

교과목개요

강좌목표

역량 반영비율 내용

전문역량 0

메뉴 맞춤 찾기

Assembly Load: 0.25 sec

toolStripStatusLabel1

1. 강의정보(Ⅰ) 입력

- 설명**
- 조회 된 강좌를 클릭하여 내용을 입력 하세요.
 - **핵심역량목표비율** 입력 시 합이 **100%** 이어야 합니다.
 - **평가기준비율** 입력 시 합이 **100%** 이어야 합니다.
- 필수 입력**
- 교과목정보 : 교과목개요, 강좌목표, 핵심역량목표, 평가기준, 강의운영방법

극동대학교 통합 학사행정 시스템

극동대학교 FAR EAST UNIVERSITY

학사 | 행정 | 대학원 | 학부입시 | 대학원입시 | 국제교육원 | 공통 | 도움말 | 화면잠금 | 로그아웃

강의계획서

강의계획서

학사 >> 교원서비스 >> 수업관리 >> 강의계획서

학년도 2017 학기 1 학기구분 정기

강좌번호	개설학과	교과목코드	교과목명	이수구분	학점	시수	이론/실습	분반	학년	담당교수	화
6	교양대학	19900004	교육심리	교직	2	2	이론	A	1		화

강의정보(Ⅰ) | 강의정보(Ⅱ) | 주차별 수업계획 | 강의계획서

교수정보

교수명 학과 Email

H.P H.P 공개여부 ☐ H.P 공개(강의계획서) ☐ 상담가능시간

교과목정보

교과목명 교과목명(영) 평가구분 상대평가 ☐

교과목개요

강좌목표

핵심역량목표

역량	반영비율	내용
전문역량	50	학습전문가로서 필요한 교육심리이론과 사례를 익힌다.
실무역량	30	학습이론의 적용사례를 통해 현장적용점을 알고 실무에 적용할 수 있다.
인문역량	0	
창의역량	20	교수자로서의 창의적 발상을 발휘함으로써 다양한 학습자 중심 교수방법을 개발할 수 있다.

평가기준

중간고사	기말고사	과제	출석	참여도
30	30	20	10	10

강의식 수업, 학생참여, 사례중심 수업, E-class 활용

강의운영방법

교원서비스

메뉴 | 맞춤 | 찾기

toolStripStatusLabel1

2. 강의정보(Ⅱ) 입력

설명

◦ 강의정보(Ⅱ) 탭을 눌러 교재 및 참고자료, 세부 평가 사항, 수업운영 규정 및 강의개선사항 내용을 입력하세요.

필수 입력

- 교재 및 참고자료 : 주교재(기타항목 제외)
- 세부 평가 사항 : 중간/기말, 발표, 과제, 참여도, 실습(실습과목일 경우)에서 ‘개요’ 부분
- 수업운영 규정 및 강의 개선사항 : 직전학기 강의 개선 사항

극동대학교 통합 학사행정 시스템

극동대학교 FAR EAST UNIVERSITY

학사 행정 대학원 학부입시 대학원입시 국제교육원 공통 도움말 화면잠금 로그인

강의계획서

강의계획서

학사 >> 교원서비스 >> 수업관리 >> 강의계획서

학년도 2017 학기 1 학기구분 정기

강좌번호	개설학과	교과목코드	교과목명	이수구분	학점	시수	이론/실습	분반	학년	담당교수
6	교양대학	19900004	교육심리	교직	2	2	이론	A	1	화

강의정보(Ⅰ) 강의정보(Ⅱ) 주차별수업계획 강의계획서

교재 및 참고자료

구분	도서명	저자	출판사	출판연도	기타(Edition No 등)
주교재	교육심리학의 이론과 실제	권대훈	학지사	2017	3판 3쇄
부교재	교육심리학	임용, 임규혁	학지사	2015	2판
참고문헌					
참고사이트	Google Scholar 활용				

세부 평가 사항

항목	개요	주제선정범위	시행(방법, 일정)
중간/기말	- 중간, 기말 고사 실시 - 이론에 대한 이해정도, 수업 내용 몰입도, 성실성 등을 주요 평가준거로 함	1~7주차 9~14주차	지필평가 8주차 15주차
발표	해당 없음		
과제	몰입하고자 하는 주제를 골라 정리하고, 모든 수강생과 공유, e-class에 각 주에 탑재	1~15주차	개인별 해당 주차 (2~14주)
참여도	e-class 게시판 참여도, 질문을 통한 참여	1~15주차	상시

수업운영 규정 및 강의 개선 사항

항목	내용
출석	결석 1회(수업 1시간당)는 1점 감점. 단, 출석일수 미달 시 F처리함.
공결(출석인정)	한 학기 3회에 한하여 사유서를 제출한 경우 인정함. 여권대 직계가족의 상, 본인 질병, 교생실습, 공인된 학과(학교)행사, 취업면접, 기타(담당교수에게 허락을 득한 경우) 등.
현장실습/교생실습	현장실습 및 교생실습으로 인해 중간 및 기말고사 실시가 부득이 불가한 경우, 수강생 선택에 따라 부가과제를 통해 성적을 사정함
장애학생지원사항	장애학생을 위한 수업자료 추가 탑재 가능함 장애학생 시험지원- 시험유형, 장소, 시간 협의 가능함
직전학기강의개선사항	발표 평가로 인해 교수자의 강의 전달이 축소되지 않도록 함.

교원서비스

메뉴 맞춤 찾기

3. 주차별 수업계획 입력

설명	<ul style="list-style-type: none"> 주차별 수업계획 탭을 눌러 내용을 입력하세요. 강의정보(Ⅰ)에서 평가기준(중간, 기말) 선택 시 0%가 아닐 경우 8주차(중간), 15주차(기말)는 시험정보 입력 ※ 평가기준(중간, 기말) 점수에 따라 주차별수업계획 양식이 변하므로 필히 평가기준(중간, 기말) 점수를 정확히 입력하시고 주차별수업계획 내용을 입력하세요.
필수 입력	주차별수업계획 : 강의주제, 학습목표, 학습목차(주요내용), 평가방법, 일시/장소, 시험범위

강의계획서

강의계획서

학년도 2017 학기 1 학기구분 정기

강좌번호	개설학과	교과목코드	교과목명	이수구분	학점	시수	이론/실습	분반	학년	담당교수
6	교양대학	19900004	교육심리	교직	2	2	이론	A	1	화

강의정보(Ⅰ) 강의정보(Ⅱ) 주차별수업계획 강의계획서

주차	구분	강의구성
1주차	강의주제	교육심리학의 이해
1주차	학습목표	교육활동에서 교육심리학의 성격과 역할을 이해한다.
1주차	학습목차(주요내용)	1. 교육심리학의 개념 2. 교육심리학의 발전과정 3. 교육심리학의 현장 적용점
1주차	강의진행방법	강의 토론 팀별발표
1주차	수업보조자료	해당 없음
2주차	강의주제	학습자의 발달
2주차		학습자 발달에 대해 이해할 수 있다.

[평가기준(중간,기말) 점수에 따라 입력 양식 변경]

평가기준 중간고사 30 기말고사 30

평가기준	평가방법	평가방법
8주차(중간고사)	일시/장소	일시/장소
	시험범위	시험범위

평가기준 중간고사 30 기말고사 0

평가기준	평가방법	평가방법
8주차(중간고사)	일시/장소	일시/장소
	시험범위	시험범위

4. 강의계획서 출력

- 설명**
- 강의정보(Ⅰ), 강의정보(Ⅱ), 주차별 수업계획 입력 완료 후 저장하세요.
 - 강의계획서 탭을 클릭하면 저장 한 데이터가 보고서 형식으로 출력됩니다.

**필수
입력**

-

극동대학교 통합 학사행정 시스템

극동대학교 FAR EAST UNIVERSITY

학사 | 행정 | 대학원 | 학부입시 | 대학원입시 | 국제교육원 | 공통 | 도움말 | 화면잠금 | 로그인

강의계획서

강의계획서

학사 >> 교원서비스 >> 수업관리 >> 강의계획서

학년도 2017 학기 1 학기구분 정기

강좌번호	개설학과	교과목코드	교과목명	미수구분	학점	시수	이론/실습	분반	학년	담당교수
6	교양대학	19900004	교육심리	교직	2	2	이론	A	1	화

강의정보(Ⅰ) | 강의정보(Ⅱ) | 주차별 수업계획 | **강의계획서**

교육심리 강의계획서
2017 학년도 1 학기

1. 교과목 정보

교과목명	교육심리				
영문명	Educational Psychology				
교과목코드 (과목번호)	19900004 (8)	과목	2 학점	미수구분	교직
담당교수명	EMAIL	연락처			
강의시간	월-1-E409, 화-2-E409		상업가능시간		
교과목개요	교육학의 핵심영역 중 한인인 교육심리학을 '중' 이론적인 것의 이해를 거듭 할 때부터 교육의 실제를 통해 교육학의 실용적 측면인 교육과정의 현대화에 도달하고자 하는 교과와 학습영역에 대해 학습한 결과를 전달한다.				

준비 | 메시지 | 1 / 7

toolStripStatusLabel1

5. 임시저장

설명

- 임시저장 기능 추가(필수입력 항목 체크 X)
- ※ 꼭 최종 작성 시에는 상단에 저장 버튼을 이용하여 저장하세요.(입력기간 내에는 수정가능)

필수
입력

-

극동대학교 통합 학사행정 시스템

극동대학교 FAR EAST UNIVERSITY

학사 | 행정 | 대학원 | 학부입시 | 대학원입시 | 국제교육원 | 공통 | 도움말 | 화면잠금 | 로그아웃

강의계획서

강의계획서

학사 >> 교원서비스 >> 수업관리 >> 강의계획서

학년도 2018 학기 1 학기구분 정기

강좌번호	개설학과	교과목코드	교과목명	이수구분	학점	시수	이론/실습	분반	학년	강좌상태
122	교양대학	19100052	논리적사고와SW코딩	핵심전문	2	2	이론	A	1	정상
749	스마트모바일학과	14400026	네트워크&모바일보안 I	전선	3	3	실습	A	3	정상
982	스마트모바일학과	14400034	창업.인턴십 I	전선	3	3	실습	A	4	정상
983	스마트모바일학과	14400035	현장실무프로젝트 I	전선	3	3	실습	A	4	정상

강의정보(I) | 강의정보(II) | 주차별 수업계획 | 강의계획서

강의계획서 입력기간 입니다.

저장상태 : 미입력 | 임시저장 | 강의계획서 복사

교수정보

교수명 : 학과 : Email :
H,P : 강의계획서 H,P 공개 : 상담가능시간 :

교과목정보

교과목명 : 교과목명(영문) : 평가구분 : 상대평가

*교과목개요

*강좌목표

메뉴 | 맞춤 | 찾기

toolStripStatusLabel1

구분	미입력	임시저장	최종저장
사용버튼	-	임시저장	저장[F8]
[학생] 강의계획서 조회	불가능	불가능	가능

6. 복사

설명

- 이전 강의계획서 복사 기능 추가
- 본인이 작성 한 강의계획서 모두 복사 가능
(단, 이론/실습 구분이 동일 강좌만 복사 가능)

필수
입력

-

국동대학교 통합 학사행정 시스템

국동대학교 FAR EAST UNIVERSITY

학사 | 행정 | 대학원 | 학부입시 | 대학원입시 | 국제교육원 | 공통 | 도움말 | 회원점검 | 로그아웃

강의계획서

강의계획서

학사 >> 교원서비스 >> 수업관리 >> 강의계획서

학년도 2018 학기 1 학기구분 정기

강좌번호	개설학과	교과목코드	교과목명	이수구분	학점	시수	이론/실습	분반	학년	강좌상태
122	교양대학	19100052	논리적사고와SW코딩	핵심전문	2	2	이론	A	1	정상
749	스마트모바일학과	14400026	네트워크&모바일보안 I	전선	3	3	실습	A	3	정상
982	스마트모바일학과	14400034	창업,인턴십 I	전선	3	3	실습	A	4	정상
983	스마트모바일학과	14400035	현장실무프로젝트 I	전선	3	3	실습	A	4	정상

강의정보(I) 강의정보(II) 주차별수업계획 강의계획서

강의계획서 입력기간 입니다. 저장상태 : 미입력 임시저장 **강의계획서 복사**

이전 강의계획서

목록

강좌 [14400026] 네트워크모바일보안 I 이론/실습 실습 **복사**

년도	학기	강좌번호	교과목코드	교과목명	이론/실습
2017	2	778	14400031	네트워크&모바일보안 II	실습
2017	2	991	14400038	창업,인턴십 II	실습
2017	2	992	14400039	현장실무프로젝트 II	실습

※ 복사버튼 클릭 시 복사되고 ‘최종저장’ 상태로 됨.



교과목명 강의계획서

0000학년도 0학기

1. 교과목 정보

교과목명						
교과목코드 (강좌번호)	00000000 (000)	학점	0학점		이수구분	
담당교수자	교수	학과 Email)			연락처)	
강의시간			강의실			
			상담가능시간			
교과목 개요						
강좌의 목표						
핵심역량 목표	역량	해당 여부	반영 비율 (100%)	내 용		
	전문 역량	○	50%	예) 학습전문가로서 필요한 교육심리이론을 알 수 있다.		
	실무 역량	○	30%	예) 학습이론의 적용사례를 통해 현장 적용점을 알 수 있다.		
	인문 역량	-	-	다.		
	창의 역량	○	20%	예) 교수자로서의 창의적 발상을 발휘함으로써 다양한 학습자 중심 교수방법을 개발할 수 있다.		
평가기준	중간고사 30%	기말고사 30%	과제 20%	출석 10%	참여도 10%	
강의운영 방법		강의 운영 방법 상의 핵심사항을 키워드로 제시 예: 학생활동 중심 수업, 동료평가제 실시, 창의적 문제해결 중심				

[메모:1] KDU 2017-08-02 15:08
필수항목

[메모:2] KDU 2017-08-02 15:08
필수항목

[메모:3] KDU 2017-08-02 15:08
필수항목

[메모:4] KDU 2017-08-02 15:08
필수항목

[메모:5] KDU 2017-08-02 15:09
필수항목

2. 교재 및 참고자료

구분	도서명	저자	출판사	출판연도	기타 (edition No 등)
주교재					
부교재					
참고 문헌					
참고 사이트					

[메모:6] KDU 2017-08-02 15:09

필수항목
(도서명, 저자, 출판사, 출판연도)

[메모:7] KDU 2017-08-02 15:10

1. 필수항목
중간/기말, 발표, 과제, 참여도, 실습
'개요' 부분

2. 이론/실습 구분이 실습 일 경우
'실습' 항목 입력
(프로그램에서 조회 시 확인가능)

[메모:17] KDU 2017-08-02 15:19

지필평가
- 객관형/주관형
수행평가
- 실험실기형/포트폴리오/구두발표

3. 세부 평가 사항

항목	개요	주제 선정범위	시행 (방법, 일정)
중간 기말	실시 여부, 평가 준거	1-7주차 9-14주차	지필평가 8주차 15주차
발표	발표 방식, 평가 준거 제시	각 해당 주차별 주제	
과제	예) 간편 NEO검사를 한 후, 각자의 프로파일을 자신이 생각하던 스스로의 성격과 관련지어 분석하여 보세요.	1~9주차	온라인제출 15주차
참여도 (토론 주제 등 제시)	예) 하인츠의 도덕성에 대한 딜레마와 관련하여 내가 하인츠라면 어떻게 행동했는지 제시하고 해당 행동이 왜 정당한가에 대해 토론해 보세요.	1~2주차	해당주차
실습			

4. 수업운영 규정 및 강의 개선 사항

출석	예)결석 1회(수업 1시간당)는 1점 감점. 단, 출석일수 미달 시 F처리함.
공결 (출석인정)	예)한 학기 ○회에 한하여 사유서를 제출한 경우 인정함. 예컨대 직계가족의 상, 본인 질병, 교생실습, 공인된 학과(학교)행사, 취업면접, 기타(담당교수에게 허락을 득한 경우) 등.
현장실습 및 교생실습	예)현장실습 및 교생실습으로 인해 중간 및 기말고사 실시가 부득이 불가한 경우, 부가과제를 통해 성적을 사정함

장애학생 지원사항	
[강의개선 사항 (이전학기, 중간평가 근거)]	이전 학기 해당 강좌평가나 중간평가에 근거하여 강의 평가 시 요청된 사항에 대한 개선사항 및 계획을 서술 예) 과제를 줄이고 수업 시간을 활용하여 평가할 수 있도록 퀴즈 활용 학생-교수자의 상호작용 증대를 위한 수업요소 배치 등

[메모:8] KDU 2017-08-02 15:11
필수항목
(해당없을 경우 '해당없음' 으로 입력)

5. 주차별 수업계획

○ 1주차

구분	강의구성
[강의주제]	예) 교육심리학의 이해
[학습목표]	교육활동에서 교육심리학의 성격과 역할을 이해한다.
[학습목차 (주요 내용)]	1. 교육심리학의 개념 2. 교육심리학의 발전과정 3. 교육심리학의 현장 적용점
강의진행방법	강의, 토론, 팀별 발표
[수업보조자료]	수업 이해도 제고를 위한 영상물, 참고자료, 관련 단행본 등 구체적으로 제시
[실습보조자료]	
[실습운영사항]	

[메모:9] KDU 2017-08-02 15:12
필수항목

[메모:10] KDU 2017-08-02 15:12
필수항목

[메모:11] KDU 2017-08-02 15:12
필수항목

[메모:12] KDU 2017-08-02 15:12
이론/실습이 '이론' 일 경우 입력

[메모:13] KDU 2017-08-02 15:12
이론/실습이 '실습' 일 경우 입력

[메모:14] KDU 2017-08-02 15:13
이론/실습이 '실습' 일 경우 입력

○ 2주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차	

(주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

○ 3주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

○ 4주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	

실습보조자료	
실습운영사항	

○ 5주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

○ 6주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

○ 7주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

[메모:15] KDU 2017-08-02 15:13

1. 필수항목
: 평가방법, 일시·장소, 시험범위
2. 교과목정보 평가기준(중간고사)
▶ '0' 점 입력 시
: 1주차와 동일한 양식 출력
▶ '1~100'점 입력 시
: 시험정보 입력 양식 출력

○ 8주차(중간고사)

구분	강의구성
중간고사 평가방법	평가방법에 관한 제 사항을 상세히 기술 예) 지필평가 실시, 진위형 10문항, 서술형 3문항 실기시연 실시-> 해당 실기 내용 및 평가 준거 서술
중간고사 일시·장소	
중간고사 시험범위	

○ 9주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	

실습운영사항	
--------	--

○ 10주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

○ 11주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

○ 12주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

○ 13주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	
학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

○ 14주차

구분	강의구성
강의주제	
학습목표	

학습목차 (주요 내용)	
수업보조자료	
실습보조자료	
실습운영사항	

○ **15주차**

구분	강의구성
기말고사 평가방법	평가방법에 관한 제 사항을 상세히 기술 예) 지필평가 실시, 진위형 10문항, 서술형 3문항 실기시연 실시-> 해당 실기 내용 및 평가 준거 서술
기말고사 일시·장소	
기말고사 시험범위	

[메모:16] KDU	2017-08-02 15:16
1. 필수항목	
: 평가방법, 일시·장소, 시험범위	
2. 교과목정보 평가기준(기말고사)	
▶ '0' 점 입력 시	
: 1주차와 동일한 양식 출력	
▶ '1~100'점 입력 시	
: 시험정보 입력 양식 출력	

6. 참고사항

- 1) 장애학생은 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제, 시험 등에 관한 지원을 요청할 수 있습니다. 요청사항은 담당교수에게 지원받을 수 있습니다.
- 2) 강의내용 및 일정은 강의진행 상황에 따라 변경될 수 있습니다. 수업자료의 등록 및 공지는 담당교수를 통해 개별적으로 진행됨을 원칙으로 합니다.
- 3) 종강 후 성적확인 전 스마트출결시스템에서 강의평가 설문에 참여하여야 합니다.
- 4) 기타 사항은 담당교수에게 문의 또는 협의하시기 바랍니다.