

외국인 유학생을 위한 교육 방안

학습 목표

- 한국에 체류 중인 외국인 유학생 현황에 대해서 알 수 있다
- 외국인 유학생 대상 교수·학습 방안에 대해 알 수 있다

시간

- 일시: 2023년 6월 15일(목) 11:00-11:50

강사

- 하지혜 | 교양대학 한국어교육전공 조교수

시간	주제	내용	교수법
6월 15일(목) 11:00-11:50	외국인 유학생을 위한 교수·학습 방안 제시	<ul style="list-style-type: none">• 외국인 유학생 현황 살펴보기• 외국인 유학생 관리, 적응 방안• 외국인 유학생을 위한 문화, 언어 교육 방안	이론, 사례 연구

2023년 6월 15일 11:00-11:50 교수학습센터 교수법 특강

외국인 학부 유학생의 대학 생활 및 학업 적응을 위한 유학 현황 및 교육과정 분석

발표자: 교양대학 조교수 하지혜



극동대학교
FAR EAST UNIVERSITY

교수 학습 센터

차 례

1. 외국인 유학생 현황
2. 외국인 유학생 관련 문제
3. 외국인 유학생 요구분석
4. 외국인 유학생을 위한 교육과정

참고 자료

외국인 유학생 현황

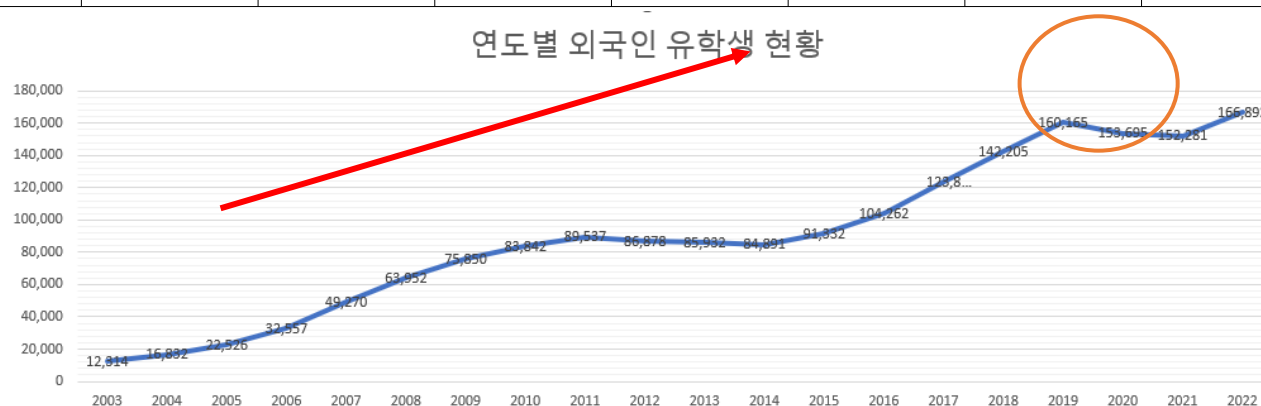
01. 외국인 유학생 현황

2003년 교육부 통계 조사 시작 이후, 유학생의 수는 꾸준한 증가세(교육부 2022.4.1.기준 집계)

- [2003년] 전문대학, 4년제 대학, 대학원에 재학 중인 외국인 유학생 현황. [2004년 이후] 원격대학 각종 학교 포함하여 조사
- 코로나 19로 인해 2020, 2021년 잠시 감소하는 듯했으나 최근 다시 증가세 유지
- 학령인구의 감소, 대학 정원 미달 등의 문제로 외국인 유학생을 적극 유치한 결과, 국제화 시대의 불가피한 현실

+ 정부의 Study Korea 정책 : 2010년 5만 명 유치, 2023년까지 20만 명 유치 목표

연도	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
유학생 수	12,314	16,832	22,526	32,557	49,270	63,952	75,850	83,842	89,537	86,878
연도	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
유학생 수	85,932	84,891	91,332	104,262	123,858	142,205	160,165	153,695	152,281	166,892



교육부, 『2022년도 국내 고등교육기관 외국인 유학생 통계』, 한국교육개발원(KEDI)

외국인 유학생 현황

01. 외국인 유학생 현황

본교 학부 유학생 현황(대외협력처 2023.05.31. 기준 집계)

- 2022년 대비 2배 이상의 증가, 추가 유입 가능성 ↑
- 글로벌호텔경영학과 > 호텔외식조리학과 > 항공정비학과 > AI컴퓨터공학과에 집중
- 외국인 학부 유학생을 위한 교육과정 구축 및 운영의 체계화 필요성 발생

학과	인원	몽골	네팔	미얀마	호주	중국	미국
글로벌호텔경영학과	116	21	95				
호텔·관광경영학과	3	3					
호텔경영전공	1	1					
호텔외식조리학과	18	1	17				
사회복지학과	1	1					
글로벌문화콘텐츠학과	1					1	
항공운항서비스학과	1	1					
항공정비학과	18	16		1			1
항공모빌리티학과	1	1					
항공안전관리학과	1	1					
AI컴퓨터공학과	9	1	8				
간호학과	1				1		
디자인학과	1	1					
미디어영상제작학과	2	2					
합계	174	50	120	1	1	1	1

2023년 1학기 호텔경영학과 교과운영 사례

▷ 전공

이수구분	교과목명	비고
전선	식음료실무2	몽골
전선	세계의식문화	몽골
전필	호텔경영론	몽골/네팔
전선	관광학원로	몽골/네팔
전선	Hospitality Foreign Language1	몽골/네팔

▷ 교양

이수구분	교과목명	비고
자유교양	TOPIK1	몽골
교필	자기계발과진로설계	몽골/네팔
자유	한국어의 이해1	네팔
자유	한국어와한국문화1	네팔
교선	미국스토리	네팔

외국인 유학생 관련 문제

02. 외국인 유학생 관련 문제

외국인 유학생 대상 교육과정 운영 및 학생 관리에서 발생하는 문제점

- 유학생의 양적 증가에 비해 질적 개선이 소홀함
- 외국인 유학생 증가세의 반전이 발생할 가능성?

**** 학령 인구 감소 위기에 대한 돌파구 모색과 대학 교육의 국제화에 실패?**

▷ 외국인 유학생의 증가 요인

- 한국 기업의 무역과 해외 투자 성과 제고에 따른 취업기회 확대
- 자국 대학 입학 실패와 대학교육 공급 부족의 문제 해결, 지리적 인접성과 상대적으로 저렴한 학비
- 정부의 외국인 유학생 유치 정책, TOPIK 기회의 확대 및 출입국 절차의 개선
- 한류열풍 등

▷ 외국인 유학생 증가로 인한 문제점

- 외국인 유학생의 관리·지원 체계의 미비로 중도탈락
- 불법체류 취업난
- 중국 등 특정 국가에 대한 높은 의존도 문제가 지적됨

▷ 문제 해결 방안

- 외국인 유학생의 요구를 파악, 이를 바탕으로 교육과정 개발 및 운영이 필요
- 외국인 유학생과 한국인 학생의 상호작용을 증진시킬 수 있는 체계적인 교육과정 설계 및 운영
- 교수들의 역량 함양

외국인 유학생의 요구분석

대학 생활 및 학업 적응을 위한 외국인 유학생들의 요구분석

- [학생 요구사항] 한국 생활 적응, 대학 생활 적응, 수업 적응, 심리적 안정 → 교육과정, 교재, 행정 지원, 멘토링, 취업 연계 등

외국인 유학생의 주요 민원 사례

	구분	의견 예시
생활	생활 속 인권침해	기숙사 직원이 노크 없이 벌컥 문을 열고 들어와서 이리저리 검사한다고 둘러보는 등 인권 침해 행동
	규정 적용의 경직성	아파서 치료를 위해 귀국해야 하는 경우 출결처리
	학교생활 안내 정보 접근 애로	학교 시설과 관련하여 문의했을 때 의사소통이 안 되는 점 (예: 시험기간 도서관 24시간 개방 여부 등)
	학교 밖 생활 정보 접근 애로	아르바이트에 대한 정보 탐색의 어려움
	참여 가능한 동아리 부족	동아리 활동을 하고 싶는데 참여할 수 있는 동아리가 거의 없음
교육과정	학사 관련 정보 접근 애로 (수강신청 등)	학과사무실에서 외국인 학생들이 수강해야 하는 교과목에 대해 구체적으로 안내하지 못하고 있음
	수강신청 실패 (수강인원초과 등)	수강신청을 해야 하는데 인원초과 등으로 실패
	수업 관련 정보 접근 애로 (과제, 시험 등)	교수님들이 첫 수업시간에 과제물, 중간고사, 기말고사 등에 대한 정보를 구체적으로 제시하지 않는 것
	수업 중 인권침해	교수님들이 특정 국가에 대한 비하 발언을 하는 것
	개설 강좌에 대한 불만족	영어강의가 많지 않은 것, 강의식으로만 진행되는 것

, 장경원(2018). '외국인유학생의 교육과정에 대한 요구분석', 교육문화연구, 24(2), 624.

대학 생활 및 학업 적응을 위한 외국인 유학생들의 요구분석

- [학생 요구사항] 한국 생활 적응, 대학 생활 적응, 수업 적응, 심리적 안정 → 교육과정, 교재, 행정 지원, 멘토링, 취업 연계 등

선행연구에서 언급된 외국인 유학생의 요구분석 결과

- ① 수업 내용 이해의 어려움
- ② 수업 이외에 학교 생활의 어려움:
 - 수업 신청
 - 기본 생활(식사, 교내외 취업, 기숙사 시설 이용),
 - 지원(국제교류처 이외에 정보를 주는 곳이 없음, 특히 학과)
 - 학교 정보(홈페이지가 한글로만 정보 제공, 학교정보시스템 이용의 어려움)
- ③ 유학생들에게 적합한 교육과정에 대한 부재 인식
- ④ 심리적 지원 인식(특정 국가에 대한 차별적 발언, 학습 부적응, 불안감 등)

👉 외국인 유학생들에게 최적화된, 체계화된 교육과정의 필요성

외국인 유학생을 위한 교육과정

04. 외국인 유학생을 위한 교육과정

국내외 외국인 유학생을 위한 교육과정 사례 분석

영국: 대학 예비과정 운영(Foundation course)

- ✓ 학업 수행에 필요한 전공 기초 과목, 에세이, 프리젠테이션, 리포트 작성 등 대학 생활 전반의 **학습 기술(Study skill)** 가르침
- ✓ 케임브리지대, 옥스퍼드대는 학부 전공 계열의 기초 과정으로 **영어와 전공 주제와 관련된 연구**를 제공함
- ✓ 맨체스터대는 **영어**, 수학, 물리학, 화학, 생물학, 인문학, 사회과학 **기초 전공 교과목**의 배경 지식을 가르침

국내: 경희대 국제교육원/연세대 한국어학당 대학 예비과정 운영

- ✓ 연세대: 교양 강의 듣기, 컴퓨터 활용, 논리적 글쓰기 등 **학습 기술 교육** 실시
- ✓ 경희대: 강의실에서 자주 쓰는 표현, 글쓰기 과제 등 **학문적 한국어**를 위한 교육 실시

독일: 대학 예비자 과정 운영(Studienkolleg)

- ✓ 독일어 중급 이상의 학문 목적 학습자를 대상으로 대학 예비자 과정에서 **전공 계열의 기본 지식**을 가르침

분석에 따른 결과

- ☞ 타대학에서는 외국인 유학생들을 위한 분리된 교육과정을 운영하고 있음
- ☞ 수업 적응을 위한 기초 교양 과목을 개설하고 있음
- ☞ 전공 수업을 따라갈 수 있도록 기초 교육 과목을 개설하고 있음

외국인 유학생을 위한 교육과정

04. 외국인 유학생을 위한 교육과정

외국인 유학생을 위한 교육과정(교과/비교과 과정) 체계 개선 방안

- 전공, 교양, 언어(한국어와 영어), 비교과를 체계적으로 구축
- 수강신청, 학사관리를 돕는 학사행정 지원
- 교과목 선택 등을 안내하는 학습과정 지원
- 학습을 위한 소프트웨어 사용 능력, 학습 능력, 역량 개발 지원



외국인 유학생을 위한 교육과정

04. 외국인 유학생을 위한 교육과정

외국인 유학생을 위한 교육과정(교과/비교과 과정) 체계 개선 방안

교과 교과목

구분	내용
전공	-전공 용어(개념) -전공 기초 내용 -전공 및 진로 탐색: 전공 특성, 교과목 수강 순서 등
교양	-한국의 최신 이슈(유행, 패션, 음악 등) -한국문화와 역사탐방(체험학습) -체육수업(테니스, 농구 등)
언어	-한국어로 배우는 '한국어 수업' -비영어권 학생을 위한 '대학 영어'
역량	-한글, 파워포인트, 엑셀 등 소프트웨어 -프리젠테이션 스킬(발표, 토론) -인턴십 -봉사활동 -학습 방법(자료 찾기, 보고서 쓰기 등) -자기소개서, 이력서 쓰기 -리더십 개발(팀워크 연습 등) -자기관리 전략(시간관리, 목표관리, 스트레스관리 등)

비교과 교과목

구분	내용
학습	-전공 관련 특강 -동료 학생들과의 튜터링/멘토링 프로그램 -보고서 및 논문 지도
취업	-인턴십 프로그램 -진로상담 및 취업 정보 안내
언어	-한국어 또는 영어 공부 프로그램

행정 지원

구분	내용
교과	-온라인정보시스템 보강: 자국 언어 지원 -수강신청, 출결 등 학과 행정지원 강화
비교과	-외국인 유학생 대상 프로그램 안내, 상담 지원 강화
운영	-전 행정부서 외국인 유학생 대상 지원 강화 -외국인 유학생 지원 서비스 평가 추가

참고자료

- 교육통계서비스(Center for educational statistics information, 2022), 대학과정 계열별 개황, <https://kess.kedi.re.kr>(2023.02.24)
- 독일공식유학사이트(German Academic Exchange Service, <https://www.daad.or.kr/ko/study-and-research-in-germany>)
- 맨체스터대학교(The University of Manchester, <https://www.manchester.ac.uk/study/international/admissions/foundation-courses>)
- 연세대학교한국어학당(Yonsei University Korean Language Institute, <https://www.yskli.com/hp/crse/crseIntro008.do?yskliMenuNo=crseIntro008>)
- 옥스퍼드대학교(University of Oxford, <https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/increasing-access/foundation-year>)
- 케임브리지대학교(University of Cambridge, <https://www.ice.cam.ac.uk/course/international-foundation-programme>)
- 정진현(2020), 외국인 학부 유학생의 전공 이수 과정의 어려움 및 요구 조사: 포커스 그룹 인터뷰를 중심으로, *외국어로서의 한국어교육* 59, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당, 395-421쪽
- 최성호, 장경원(2018), 외국인유학생의 교육과정에 대한 요구분석, *교육문화연구*, 24(2), 615-640쪽